

- Herriko urbanoan oraindik jende gutxi ikusten da eta herri barruan zergatik ez den erabiltzen garaiobide publikoa aztertu beharko zen. Erabiltzaile batzuentzat txartela garestia da.
- Arrasate herria oraindik oso gaizki dago komunikatuta batez ere Bizkaia aldeko herriekin, Elorrio oso gertu dugu eta ia ezinezkoa da autobusez joatea.
- Gure herrian oso gutxi ikusten da energia alternatiboen erabilera. Plaka fotovoltaikoak oso eskasak dira, bakarrik udal ekipamendu batzuetan ikus daitezke.
- Sarritan zenbat udal eraikuntzetan (kultur etxearen, liburutegian,...)berogailua oso altu egoten da.
- Kaleko argindarra ondo aztertu behar da eta toki batzuetan argi gehiegi egonez gero neurriak hartu kontsumoa hain altua ez izateko.

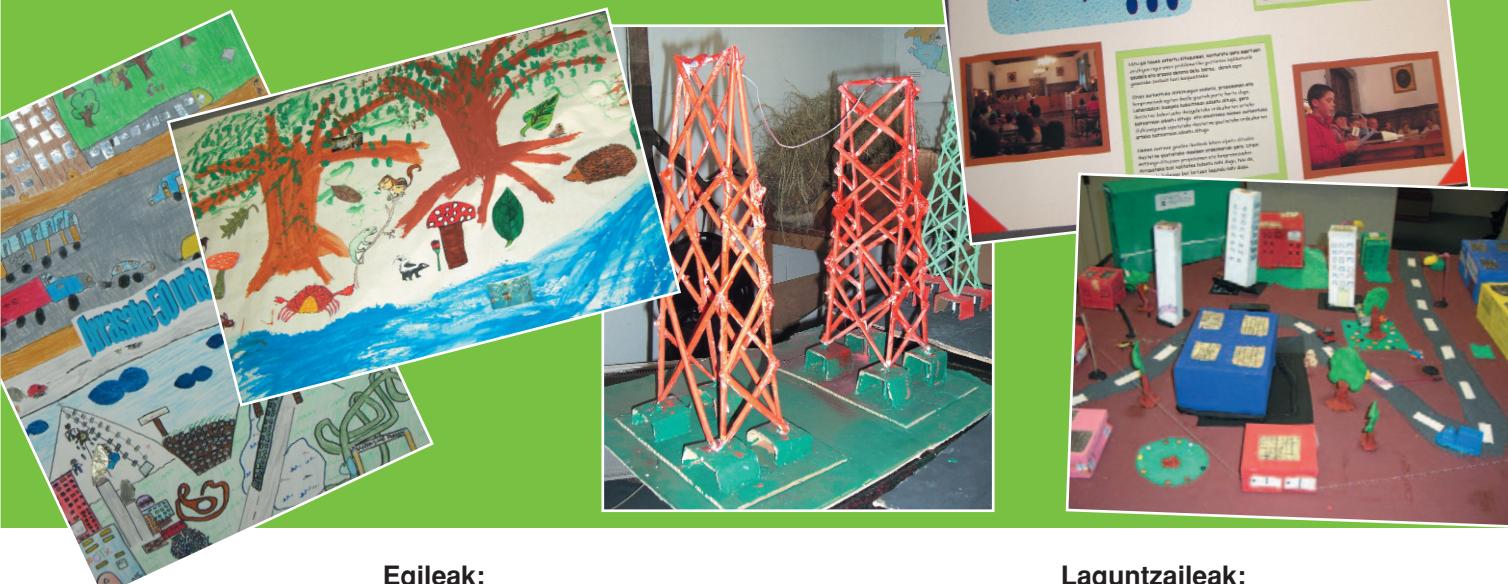
Energiaren kontsumoarekiko ohitura txarra eta komentatutako arazoei aurre egiteko proposamen hauek egoki ikusten ditugu:

- Oraindik beharrezkoak dira herriarentzat informazio, komunikazio eta sensibilizazio kampainak. Kontsumoa jaistea denon esku dago baina aurretik ondo kontzentziatuta egon behar dugu.
- Udal ekipamendu guztietan plaka fotovoltaikoak jartzen jarraitu behar da.
- Udaletxean energia eta uraren kontsumoa jaisteko neurriak hartzar behar dira.
- Herri barnean garraio publikoa indartu behar da. Agian jarritako prezioa merkatu behar da eta nolabait urbanoa erabiltzen dutenak sariu.
- Urbanoaren maiztasuna handitu eta linea berrien beharra aztertu.
- Inguruo beste herrietara (batez ere Bizkaia aldera) joateko dauden autobus kopurua handitu eta ordutegi zabalagoa ipini.

Erakusketa

Kulturaten izango ditugu ikusgai ikasleek urtean sortutako hainbat materiale: tresnak, hormirudiak, argazkiak, galdegiak,....

Aukera ezin hobea ikasleen lanez bitarte zaborra, ura eta energia gaiak hobeto ulertzeko.



Egileak:



ARRASATEKO UDALA
UDALAKO INGURUMEN ESKOLA



Arizmendi
Ikastola

Mondragonik Andra Maria
IKASTETXEA



Laguntzaileak:



IHOBE
Instituto Jurídico Sociedad Pública
Sociedad Pública de Gestión Ambiental



INGURUMEN ETA LURRALDE
ANTOLAMENDI SAILA

DEPARTAMENTO DE MEDIO AMBIENTE
Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



Hori udalak ezin badu egin hitz egin dezala dagokion erakundearekin arazo larri hori konpontzeko.

- Oraindik beharrezkoak dira herriarentzat informazio, komunikazio eta sensibilizazio kampainak. Kontsumoa jaistea denon esku dago baina aurretik ondo kontzentziatuta egon behar dugu.

Energiaren arazoaren aurrean guk ere ohitura eta jarrerak aldatzeko prest gaude eta hauek dira hartzen ditugun kompromisoak:

- Gelatik irteterakoan argia itzaliko dugu beti.
- Berriro kargatzeko pilak erabiliko ditugu.
- Kontsumo baxuko bonbillak erabiltzeko esango diegu gurasoiei.
- Igogailua ahalik eta gutxien erabiltzeko prest gaude.
- Beharrezkoak ez diren tresna elektrikoak ez ditugu erabiliko, adibidez, hortzetaiko eskuila eta lata-irekitzekoa.

✓ Noiz: irailaren 18tik 30era bitartean ikusgai.
✓ Erakusketaren ordutegia: asteartetik igandera arratsaldeko 17:30etatik 20:30etara

ARRASATEKO ESKOLAKO agenda 21

*Eskolako Agenda 21
zer den
gogoratuko dugu?*

Eskolako Agenda 21 da hezkuntza komunitateak hartutako compromisoa, ikastetxeko eta horien inguruko ingurumenaren kalitatearen eta iraunkortasunaren alde lan egiteko. Konpromiso horrek dakar ingurunea ezagutzeko interesa izatea, bidegabeara dena aldatu nahi izatea eta horretarako gogoa izatea, eta guztiaren orainaren eta etorkizunaren alde lan egiteko konpromisoa hartztea.

Oinarritzko hiru osagai ditu: ikastetxeko eta inguruko ingurumenaren iraunkortasuna, curriculumaren berrikuntza eta komunitatearen parte hartzea.

*Eta kultso honetan,
zeintzuk dira
PARTE
HARTZALEAK?*

Eskolako Agenda 21 Arrasaten projektua Legazpiko Ingurumen Gela (CEIDA) eta Udalako Ingurumen Eskolak (Arrasateko Udala) zuzentzen dute, eta herriko ikastetxeek parte hartu ahal dute.

Aurten aurreko ikasturtean parte hartu duten guztiak jarraitu dute projektuan, hau da, Arizmendi Ikastola (Gazteluondo, Sta Teresa, San Viator Txiki, San Viator Handi eta Ferixalekua), Mesedeetako Andra Maria Ikastetxea eta Arrasateko Institutuko ikasleek eta irakasleek hartzira dute parte, guztira 1.470 ikasle ari dira garatzen projektua.

2006/2007 IKASTURTEKO ESPERIENTZIA:
ZABORRA, URA ETA ENERGIA PROIEKTUA

*Kultso honetan
landu ditugun gaiak:
ZABORRA, URA
ETA ENERGIA*

Eskolako Agenda 21 proiektuaren hasieran (2003an) ikastetxe guztiak euren zentroetako diagnostikoa egin zuten ingurumen arazoen detektatzeko eta aukeratzeko hurrengo urteetan landuko zituzten gaiak. Lehendabiziko hiru urtetan zaborra, ura eta energia landu ziren eta laugarren ikasturte honetarako hiru gai horiek berriz hartzea erabaki zuten.

Eskoriatza eta Aretxabaletan ere gauza bera egin dute.

Ikasleek eginako lana

Eskolako Agenda 21aren bitartez Arrasatek jasan garritasunaren bidean aurrera egin dezan saiatzen ari dira ikasle hauek, euren esku dagoena egiten saiatzen, hau da, hartutako konpromisoak betetzen saiatuz.

Eskolako Agenda 21eko lana orain dela 5 urte hasi genuen zaborra gaia landuz. Hurrengo urtean ura

uraren gaia aztertu dugunean:

- ▶ Irteera batzuk egin ditugu: Oñatioko zentral hidroelektrikoa ezagutu dugu, Deba ibaia eta Aramaio ibaia ikusi eta aztertu ditugu eta bertatik ateratako ondorio nagusia da erreka ez dela soilik ura garraiatzeko, ekosistema garrantzitsua bat baizik.
- ▶ Egindako azken obretan ubideratutako edo kanalizatutako ibaietan harri-lubetak (eskollera) ala hormigoia erabili den aztertu dugu.
- ▶ Kalean erreken egoeraren inguruko inuesta egin dugu. Nolako zaborrak dauden ibaian konturatzen gara.
- ▶ Arrasateko kaleetan topa ditzakegungo iturriak aztertu ditugu.
- ▶ Ikastolako ur kontsumoak ikertu ditugu.



landu genuen eta iaz energia. Aurten hiru gaiak landu ditugu.

Asko izan dira denboraldi honetan egindako lanak eta aktibitateak, bai gure zentroetan bai herriko hainbat txokotan, baina zuek ideia bat egiteko ondoren zerrendatzen diren jarduerak adibide gisa azaltzen ditugu:

Zaborra gaia aztertu dugunean:

- ▶ Kalean zabor edukiontzien egoerari buruzko ikerketa eta argazkiak egin ditugu. Oso positibotzat jotzen dugu zabor ontzien lurperatzea, horrela, bertako inguru txukun eta garbiago ikusten da. Sukaldeko olia jasotzeko edukiontzi berrikin kontatzea ere oso aurrerapen importantea iruditzen zaigu.
- ▶ Ikastetxeen sortzen den papera eta beste gainontzeko hondakin guztiek aztertu ditugu (zenbat papera sortzen dugun eta papera gutxiago sortzeko jarrerek hartu ditugu).
- ▶ Arrasateko kaleak ea garbi dauden begiratu dugu eta edukiontzien egoera aztertu dugu (ea beteta dauden, garbi dauden, eta abar).



Energia aztertu dugunean:

- ▶ Energia mota ezberdinak aztertu ditugu eta horretarako hainbat irteera egin ditugu: Burgosen dagoen Sta María de Garoña zentral nuklearra eta Oñatioko zentral hidroelektrikoa bisitatu ditugu.
- ▶ Ikastetxeetako energiarekin lotutako diagnostikoa ere egin dugu.
- ▶ Arrasateko kaleetan farolen kokapena aztertu dugu eta hainbat argazki atera ditugu gero panela informatzialeak diseinatzeko.
- ▶ Ikasleen iritzia jakiteko inkestak prestatu eta egin ditugu.

Hiru gai horiek aztertu ditugunean, konturatzen gara agertzen zaizkigun ingurumen problematika guztiak implikaturik gaudela eta arazoak denona dela; beraz, denok egin genezake zerbait hori konpontzeko.

Gaiak nola landu diren IKASTETXEETAN...
Gaiak nola landu diren HERRIAN.

30.11.2006

Zaborra, ura eta energiaren arazoak ez ohiko bilkura berezian

Pleno berezia egin zen maiatzaren 3an arratsaldeko 5etan, eta bertan 6 eta 16 urte arteko neska-mutilek hainbat eskaera egin zizkiete udal-ordezkariei, batez ere: zaborren gestioa hobetzea eta energia eta ura zentzuz erabiltzeko neurriak hartzea.

Egun horretan herriko haur eta gaztetxoak izan ziren protagonista nagusiak eta horiekin batera irakasle eta guraso batzuk ere bai.

Aurrerantzean Zaborra, ura eta energia gaien inguruan ateratako konklusioak, egindako proposamenak eta hartutako konpromisoak agertzen dira:

Gure herrian **urarekin** erlazionatutako hainbat aspektu aztertu ditugu eta hurrengo konklusio interesgarri hauetara ailegatu gara:

- Arrasateko erreka garrantzitsuak, denak daude kanalizatuta. Errekak izan dira gure garapenaren izenean gehien ordaindu behar izan duten ekosistemak. Gipuzkoako herri eta industrialde gehienak horien kontura eraiki dira eta emaitza egungo erreken egoera tamalgarria da. Errekatxo bakar batzuk baino ez zaizkigu geratzen modu naturalean. Horietako bat, Eukutioko erreka, Arrasateko hirigunetik hain gerto dagoena, desagertzeko zorian da. Izen ere, Olandioko tunelaren lanetatik sortuko diren lur eta harri soberakinak bertan metatzeko asmoa dago. Lan horrek ez du errekan kaltea soilik ekarriko, bere suntsiketa baizik; betirako galduko dugu beste erreka bat, geratzen zitzai gun azkenetarikoa.
- Musakola auzoan Deba ibaieren zatiaren ertzak oso zikin egoten dira eta landare inbaditziaile batzuk daude.
- Azken bolada honetan Arrasateko hainbat iturritan ez dago urik eta aztertu ditugun beste iturri batzuetan emaria handiegia da, eta gehiena kanpora doa eta kasu batzuetan ura galtzen dute.

Aipatutako azterketak egin ondoren konturatzen gara arazo batzuk daudela eta horiek konpontzeko proposamen batzuk egitera ausartu gara:

- Uribarri auzoko Eukutioarroa hortxe dugu, laster hil zorian eta suntsitua, horrelakorik gerta ez dadin neurriak hartu behar dira, Babestu eta zaindo erreka ekosistema bezala mantenduz, bere bioanitzasun guztiarekin. Udalak kasu hau aztertu beharko zuen eta ahal duen guztia egin.
- Kaleko iturriei dagokienean, nahiz eta zaila izan, ondo legoke iturrietan ur jarioa izatea botoia sakatzen dugun bitartean soilik. Beste aukera bat zailagoa bada ere galduztako ura hoditeri batetik pasatu eta depositu batean jaso eta kaleak garbitzeko edo lorategiak ureztatzeko erabiltzea. Bestetik, iturri mota batzuk (Seberon daudenak adibidez) egokiagoak dira, ura ez da hainbeste galtzen; beraz, berriak jarri behar badira hori kontuan hartu.
- Deba eta Aramaio ibaietako ertzak garbi mantendu behar dira eta horretarako agian udalak jende gehiago jarri lan hori egiteko maiztasun handiagoarekin.

Uraren arazoaren aurrean gu ere prest gaude konponbideak bilatzeko eta hainbat konpromiso hartzen ditugu:

- Ibaira ez dugu zaborrik botako eta ekosistema horretako animalia eta landareak errespetatuko ditugu.
- Gure etxeko urarekiko ohiturak onak izango dira: hortzak garbitzerakoan iturria itxita izango dugu beti eta bainatu ordez dutxa motza hartuko dugu.
- Kaleko iturriak errespetatuko ditugu eta modu egokian erabiliko ditugu.

Zaborren problematika aztertzerakoan konklusio berri batzuk ere ateratzen ditugu:

- Arrasateko etxeetan banatutako kolore urdineko poltsak oso



positibotzat hartzen dela biztanleriaren aldetik. Lur azpiko edukiontzia jartzea ere oso egokia ikusten dugu eta sukaldetako olia biltzeko sistema berria ingurumenarekiko oso mesedegarría izango dela uste dugu. Horrelako ekintza gehiago egiten jarraitu behar da.

- Oraindik edukiontzia berdearen ordutegia ez da errespetatzen eta hainbat tokitan gainezka egoten dira.
- Txakurra duten zenbait herritarren portaera goraipatzeko da eta beste batzuena berriz lotsagarria. Kaletik oinez joan eta txakur kakak zapaltazen nazkaragarria da. Badakigu kanpainaren bat egin dela baina argi ez dela nahikoa.
- Zenbait txutxeria denda inguruan ez dago paperontzirik, adibidez, Tximeletan. Honek ekartzen duena da bertan paper eta plastiko ugari pilatzea.
- Edukiontzia batzuen kokapena ez da egokiarena. Izkin batean edo zebra bidearen ondoan daude eta oinezkoentzako oso arriskutsua izaten da kotxeak ikustea oztopatzen dutelako.

Duela hiru urte zaborren arazoari aurre egiteko proposamen asko egin genituen eta badakigu asko kontuan hartu direla baina uste dugu oraindik hainbat gauza egin dezakegula; hona hemen gure proposamen batzuk:

- Sukaldeko olia biltzeko sistemaren inguruan informazio gehiago banatzea. Herritarrei ondo azaltzea zergatik den hain garrantzitsu etxeko olio hori komunetik edo fregaderatik ez botatzea.
- Edukiontzien kokapena ondo aztertu eta ea gehiago jarri behar diren ere aztertzea.
- Paperontziak jarri behar dire toki guztietai.
- Txakur kaken arazoarekin zerbait serioa egitea. Aztertzea beste hiri batzuetan egiten dena eta neurriak hartu (ordenantza berri bat, eta abar).
- Zaborra edukiontzia berdeetara ateratzeko ordutegiari buruzko informazioa ondo zabaldu eta hori errespetatzen ez dutenen aurrean neurriak hartzen hasi.

Guk ere arazo larri honetan badugu zereginik. Hauek dira hartzten ditugun konpromisoak:

- Paperontziak ondo erabiliko ditugu, hondakinak behar den lekuaren utziko ditugu eta txikleak lurrera ez ditugu botako.
- Eskolan eta etxeen zabor gutxiago sortzen saiatuko gara: papera bi aldetatik erabiliko dugu, paper birziklatua bakarrik erosiko dugu, bildukin gutxiagorekin datozen produktuak erosiko ditugu, eta abar.

Ikasturte honetan ere **energia** landu dugu; iaz jadanik konklusio garrantzitsuenak etxe honetara ekarri genituen baina batzuk berriz komentatzea egokia ikusi dugu.

- Gure herrian izugarritzko arazoak dugu trafikoarekin, edozein ordutan gure kaleak kotzez beteta daude eta hainbat ordutan herrian kotzez sartzea oso zaila da. Hori guztia ingurumenarekiko oso kaltegarria da, Erregai fosil asko erabiltzen dugu eta atmosferara CO₂ isurketa oso altuak dira.
- Bizikletaz ibiltzea ez da bultzatzen eta oso jende gutxi ikusten da garraiobide hori erabiltzen.