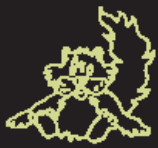




ARRASATEKO UDALA



Bizkaiko Urtxintxa Eskola



Musakola Herri Eskola



12. alea  
2002-Apirila

HEZKIDETZAN  
Pausoz pauso

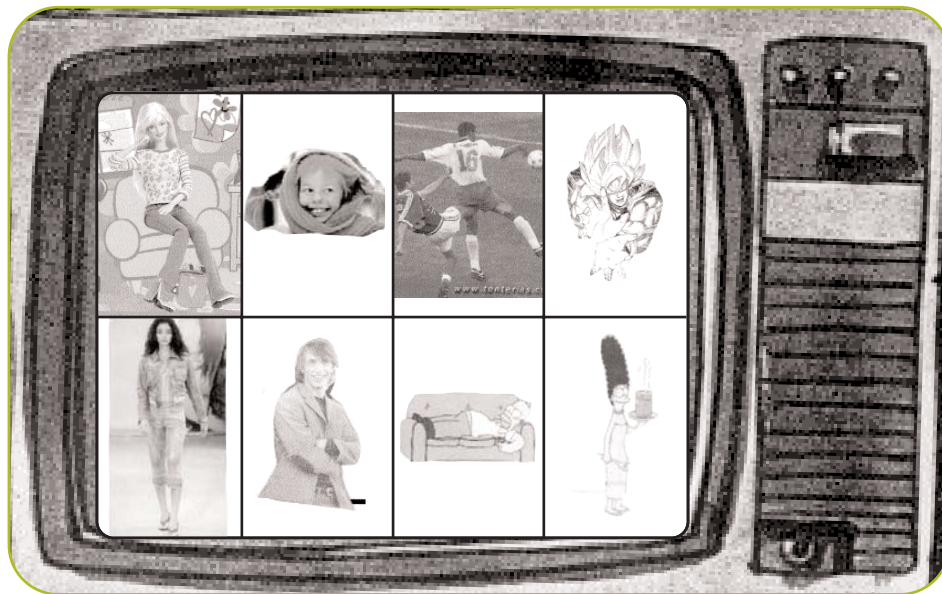
Paso a paso  
En la COEDUCACIÓN



ZINATUENA

TXIKITXOKOA

TELEBISTA



Telebista honek eskaintzen diguna bereziki zein sexuri ematen? Zer nolako mezua isladatzen dute?



Handwriting practice lines consisting of three horizontal dashed lines.

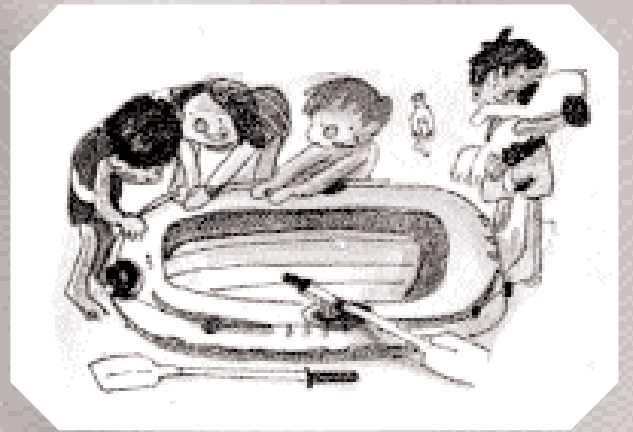
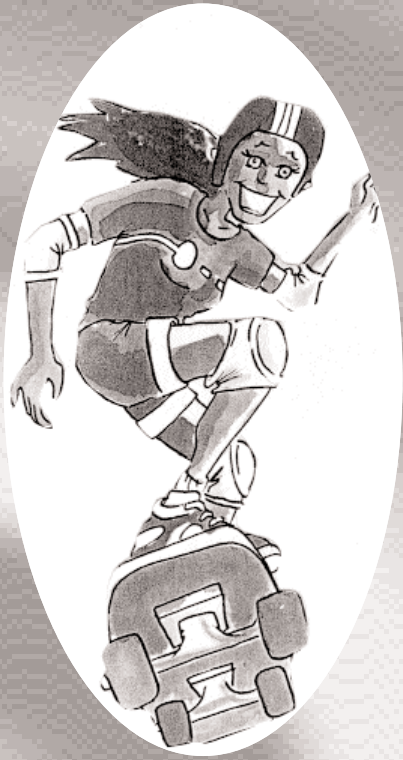


# Iragarkia



Oraindik horrela zabiltzala...  
Garbikari berri bat aurkezten  
dizugu orain! Hemendik aurrera  
hainbeste nekatu ez zaitezten!

Iragarki honetan esaten dena, nork esaten duela uste duzu? gizonezko edo emakumezko batek? Zergatik?



Telebista ikusteaz aparte honako hauek ere egin daitezke, bururatzen alzaizu beste ideien bat?

# HELDUEN TXOKOA

*Telebista ikusten duten denboraren ia erdia, haurrak bakarrik egon ohi dira. Gauzak horrela komenigarria izango litzateke gurasoek jakitea bere haurrak zer ikusten duen, programa horiek bidaltzen dituzten mezuak zeintzuk diren, eta haurrak pixkat orientatu telebista ikusterako orduan.*

*- Haurrak zerbait ezkorra ikusten duenean, kanalez aldatzea beste aukera bat izango litzateke. Baina hau egin ezkerro, haurrari azaldu egin beharko zaio honen zergatia.*

*- Telebista amatatu behar bada, gurasoek aukera ezberdinak eman beharko dizkie haurrei: kirolak, hobbi ezberdinak,...*

*- Asteroko telebista eta programazio ordutegi bat egin dezakegu, gero hauei buruz galderak egin. Zer ikusten duen, zein da gustokoen duen programa horretatik, ea pertsoniek errealitatean bezala jokatzeko duten...*

*Helburu nagusia, haurrak erreflexiora bultzatzea izango litzateke.*

*La mitad del tiempo que los niños y niñas pasan delante del televisor lo hacen a solas. Teniendo en cuenta esto, es conveniente que los padres y madres sepan lo que ven sus hijos e hijas. Cuáles son los mensajes que envía esa programación, orientarles a la hora de ver la televisión.*

*- Cuando estén viendo algo negativo sería conveniente cambiar de cadena, explicándole el porqué.*

*- Si hay que apagar el televisor los padres y las madres deberán dar otras alternativas: el deporte, diversos hobbies,...*

*- Podemos realizar una programación semanal del horario en el que se pueda ver la tele. Luego hacerle una serie de preguntas: Qué es lo que ve, cuál es el programa que más le gusta, si los personajes actúan como en la realidad... Teniendo como mayor objetivo al hacer reflexionar a los niños y niñas.*