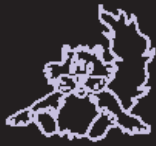




ARRASATEKO UDALA

Bizkaiko Urtxintza
EskolaArrasate
Herri Eskola

22. alea

2003-Ekaina

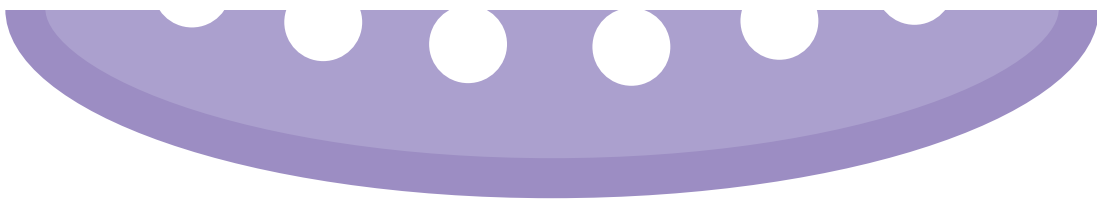
HEZKIDETZAN
Pausoz pausoPaso a paso
En la COEDUCACIÓN

TXIKITXOKOA

HEZIKETA FISIKOA

Kirola egiteko pertsona bakoitzak arrazoi desberdinak ditu
Cada persona tiene razones diferentes para hacer ejercicio físico

- Zeintzuk dira zure arrazoiak?
- *¿Cuales son tus razones para hacer ejercicio físico?*



ZEIN BOLO JAURTIKO ZENUKE LEHENENGO?
(Garrantziaren arabera)



KIROLA



Zer gehituko zenuke
kirolei buruz?

(laguntza behar badu)

Ezaguna den joku honek, oraingoan kirol ezberdinetara aritzeko aukera emango digu. Bi jokalariek (gizonezkoen psikomotrizitatea...) kontutan hartzea izango da eta gure iritziz bietako nor irten daitekeen garaitzeko.

Nos encontramos ante un juego conocido, pero esta vez nos va a dar la oportunidad de jugar a diferentes deportes. El ganador o ganadora teniendo en cuenta las aptitudes (fuerza, destreza, psicomotricidad...) de cada prueba.



Esan dezakezu proba bakoitzean nor irten den garaile? Zergatik?

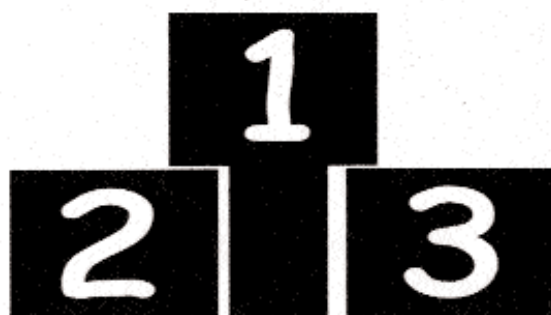
¿puedes decir quien será ganador en cada prueba? ¿Porqué?

Ba al dakizu kirolen bat batipat mutilekin edo neskekin erlazionatzen dena?

¿Sabes algún deporte que se relaciona principalmente con lo chicos o con las chicas?

Talde lanean aritzea beharrezkoa den jolasak bururatzen al zaizkizu?

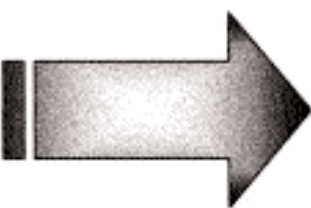
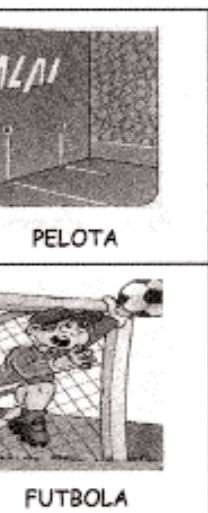
Se te ocurren juegos en los que es necesario el trabajo en equipo?



duzu gurasoei eskatu)

ari arituko dira lehian eta gure lana froga bakoitzean behar diren gaitasunak (indarra, abilezia, maile esan.

deportes. Competirán un jugador y una jugadora y nuestra labor será dar nuestra opinión de quien será

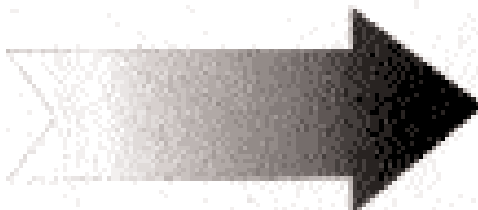


KIROLAK		ZERGATIA
1.FROGA		
2.FROGA		
3.FROGA		
4.FROGA		
5.FROGA		
6.FROGA		
7.FROGA		

s?

kizu? Zeintzuk?

Cuales?



Ez al duzu
uste denok
garela garaile?

1
TXAPELDUNA

Gurasoen txokoa

Heziketa fisikoa egiterakoan kontutan izan:

- Aisialdian egiten diren ekintza ugari oraindik ere maskulinitatearekin erlazionatzen dira: Indarra, azkartasuna, erresistentzia... eta beste hainbat kontzeptu edo ezaugarri alde baten gelditzen dira hala nola: koordinazioa, kooperazioa, adierazteko era... Joku aniztasuna kontutan hartu beharko genuke nolako estereotipatuak egon ez daitezen saiatuz.
- Ez egin neska eta mutilen arteko konparaketarik.
- Ekintza berriak aztertu denok motibaturik senti daitezen ezberdintasunik egon gabe.
- Ekintza fisikoa osasunarekin eta bizi kalitatearekin erlazionatu bere gorputza onartu dezan eta ez estereotipo sexistekin alderatu ez ditzan.

Al realizar ejercicios físicos tened en cuenta:

- Las actividades físicas de los proyectos de tiempo libre, ya sean creativos, deportivos, o en la naturaleza, siguen valorando los aspectos relacionados con la masculinidad: fuerza, potencia, velocidad, resistencia, competitividad y están ausentes o devaluados el ritmo, la expresión, la coordinación, la cooperación... Deberíamos prestar atención a la diversidad de juegos, procurando que los roles no estén estereotipados.
- Vincular la actividad física al concepto de salud corporal y calidad de vida para aceptar su cuerpo tal cual y no a juzgarse según los estereotipos sexistas de belleza.
- No comparar a niños con niñas.
- Explorar meras actividades en el que todos/as se sientan más identificados y motivados, sin diferenciación alguna.