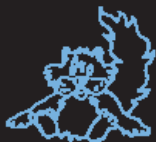




ARRASATEKO UDALA

Bizkaiko Urtxintxa  
EskolaMusakola  
Herri Eskola5. alea  
2001-MaiatzaHEZKIDETZAN  
Pausoz pausoPaso a paso  
En la COEDUCACIÓN

ZAKUENA



TXIKITXOKOA

PORTAERA NEGATIBOAK AZTERTZEN

PORTAERA HAU TXARRA DELA USTE BADUZU,  
ZEIN DA ONA?

Marraztu itzazu aste honetan izan dituzun  
portaera txarrak

**ETXEAN**

**ESKOLAN**

**LAGUNEKIN**

**KALEAN**

Orain, portaera txarrak on bihurtu daitezten,  
konpromezuak hartzeko ordua da.  
Prest bazaude, aurrera!

Ni, \_\_\_\_\_, naizen honek nire portaera txarrak on  
bihurtzeko konpromezua hartzen dut.

Honetarako, ondorengoak burutuko ditut:

- Portaera txarraren zergatiak aztertu
- Barkamena eskatu
- Berriro ez egiten saiatu

Arrasaten, 2001eko \_\_\_\_\_aren \_\_\_\_an

Sinadura

# ELKARLANEAN EGITEKO TRABAJANDO JUNTAS Y JUNTOS

## ETXEKO ESPARRUKO LAN-BANAKETAREN ESTEREOTIPOAK ESTEREOTIPOS SOBRE EL REPARTO DE TAREAS DEL ÁMBITO PRIVADO

Ondoren, zenbait etxeko lan agertzen dira. Adierazi hauetariko etxeko lan bakoitza emakumeak ala gizonentzakoak burutzen dituen zure etxean. Etxeko lan bakoitzerako bai emakume bai gizonentzako erantzuna eman behar duzu beraien erantzunkizunaren arabera.

A continuación se mencionan una serie de tareas pertenecientes al ámbito privado (doméstico). Señala en qué medida cada una de estas tareas son típicas de las mujeres o de los hombres en tu hogar. Para cada una de las tareas debes dar una respuesta tanto para las mujeres como para los hombres según la implicación.

### TXAKURRAK KALERA ATERATZEA (ADIBIDEA)

#### SACAR A PASEAR AL PERRO (EJEMPLO)

EMAKUMEAK/ MUJERES	1	2	X	4	5	6
GIZONAK/HOMBRES	1	2	3	X	5	6
HAURRAK/CRIATURAS	1	2	3	X	5	6

### ARROPA ESEKITZEA

#### TENDER LA ROPA

EMAKUMEAK/ MUJERES	1	2	3	4	5	6
GIZONAK/HOMBRES	1	2	3	4	5	6
HAURRAK/CRIATURAS	1	2	3	4	5	6

### ELIKAGAIAK EROSTEA

#### COMPRAR COMIDA

EMAKUMEAK/ MUJERES	1	2	3	4	5	6
GIZONAK/HOMBRES	1	2	3	4	5	6
HAURRAK/CRIATURAS	1	2	3	4	5	6

### ELEKTRIZITATE KONPONKETAK

#### ARREGLOS DE ELECTRICIDAD

EMAKUMEAK/ MUJERES	1	2	3	4	5	6
GIZONAK/HOMBRES	1	2	3	4	5	6
HAURRAK/CRIATURAS	1	2	3	4	5	6

### BAZKARIA PRESTATZEA

#### COCINAR

EMAKUMEAK/ MUJERES	1	2	3	4	5	6
GIZONAK/HOMBRES	1	2	3	4	5	6
HAURRAK/CRIATURAS	1	2	3	4	5	6

### ITURGINTZA KONPONKETAK

#### ARREGLOS DE FONTANERÍA

EMAKUMEAK/ MUJERES	1	2	3	4	5	6
GIZONAK/HOMBRES	1	2	3	4	5	6
HAURRAK/CRIATURAS	1	2	3	4	5	6

### ALTZARIAK EROSTEA

#### COMPRAR MUEBLES

EMAKUMEAK/ MUJERES	1	2	3	4	5	6
GIZONAK/HOMBRES	1	2	3	4	5	6
HAURRAK/CRIATURAS	1	2	3	4	5	6

### JOSTEA

#### COSER

EMAKUMEAK/ MUJERES	1	2	3	4	5	6
GIZONAK/HOMBRES	1	2	3	4	5	6
HAURRAK/CRIATURAS	1	2	3	4	5	6

### HARRIKOA EGITEA

#### LAVAR LOS PLATOS

EMAKUMEAK/ MUJERES	1	2	3	4	5	6
GIZONAK/HOMBRES	1	2	3	4	5	6
HAURRAK/CRIATURAS	1	2	3	4	5	6

### ETXEA PINTATZEA

#### PINTAR LA CASA

EMAKUMEAK/ MUJERES	1	2	3	4	5	6
GIZONAK/HOMBRES	1	2	3	4	5	6
HAURRAK/CRIATURAS	1	2	3	4	5	6

### GARBIGAILUA ERABILTZEA

#### PONER LA LAVADORA

EMAKUMEAK/ MUJERES	1	2	3	4	5	6
GIZONAK/HOMBRES	1	2	3	4	5	6
HAURRAK/CRIATURAS	1	2	3	4	5	6

### OHEA TXUKUNTZEA

#### HACER LA CAMA

EMAKUMEAK/ MUJERES	1	2	3	4	5	6
GIZONAK/HOMBRES	1	2	3	4	5	6
HAURRAK/CRIATURAS	1	2	3	4	5	6

### LISATZEA

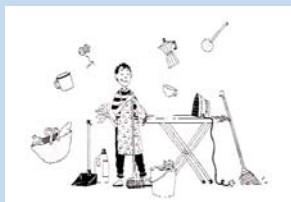
#### PLANCHAR

EMAKUMEAK/ MUJERES	1	2	3	4	5	6
GIZONAK/HOMBRES	1	2	3	4	5	6
HAURRAK/CRIATURAS	1	2	3	4	5	6

### MAHAIA IPINTZEA

#### PONER LA MESA

EMAKUMEAK/ MUJERES	1	2	3	4	5	6
GIZONAK/HOMBRES	1	2	3	4	5	6
HAURRAK/CRIATURAS	1	2	3	4	5	6



### BAINUGELA GARBITZEA

#### LIMPIAR EL CUARTO DE BAÑO

EMAKUMEAK/ MUJERES	1	2	3	4	5	6
GIZONAK/HOMBRES	1	2	3	4	5	6
HAURRAK/CRIATURAS	1	2	3	4	5	6

# HELDUEN TXOKOA

- **Astean zenbat ordu pasatzen ditu bakoitzak etxeko lan hauek egiten?**
- ¿A la semana cuántas horas pasa cada cual haciendo las tareas domésticas?  
Emakumea \_\_\_\_\_ ordu      Gizonezkoa \_\_\_\_\_ ordu      Haurra \_\_\_\_\_ ordu
- **Eta etxetik kanpo zenbat lan ordu egiten ditu?**
- Y, ¿fuera de casa?  
Emakumea \_\_\_\_\_ ordu      Gizonezkoa \_\_\_\_\_ ordu      Haurra \_\_\_\_\_ ordu
- **Guztira zenbat ordu egiten ditu bakoitzak?**
- ¿En total?  
Emakumea \_\_\_\_\_ ordu      Gizonezkoa \_\_\_\_\_ ordu      Haurra \_\_\_\_\_ ordu
- **Zeren arabera egiten da etxeko lan banaketa?**
- ¿En función de qué se reparten las tareas domésticas?
- **Ze lani ematen diogu garrantzi haundiagoa?**
- ¿A que tarea le damos más importancia?

## ETXEKO LANAK GUZTION ARTEAN BANATZEN BADITUGU HONAKOA IKASIKO DUGU:

- Lan guztiak berdin baloratzen
- Ardurak eta konpromezuak hartzen
- Autonomo izaten
- Planifikatzen
- Erabakiak hartzen
- Arazoak konpontzen
- Elkarlaguntzen eta elkarrekintza burutzen
- Elkarbizitzen
- (...)

**ETA HORRELA ZORIONTSUAGOAK  
IZANGO GARA GUZTIOK!!!**

## SI REPARTIMOS LAS TAREAS DOMÉSTICAS APRENDEREMOS LO SIGUIENTE:

- A valorar todos los trabajos de igual manera
- A tomar responsabilidades y compromisos
- A ser autónomo y autónoma
- A planificar
- A tomar decisiones
- A resolver conflictos
- A ayudarnos mutuamente a la hora de hacer las cosas
- A convivir
- (...)

**Y, ¡ASÍ SEREMOS MÁS FELICES!!!**