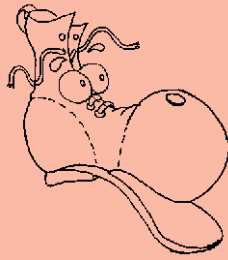




32. alea  
2004-Abendua

HEZKIDETZAN  
Pausoz pauso

Paso a paso  
En la COEDUCACIÓN



1., 2. eta  
3. maila

# Gure ingurunea aztertzen

*Nola ikusten eta ikasten dugu mundua telebistaran bitartez*

*Cómo vemos y aprendemos el mundo a través de la televisión*

*Zeintzuk dira telebistan gehien gustatzen zaizkizun saioak?*

*¿Cuál es el programa que más te gusta de la televisión?*

-----  
-----

*Zeintzuk dira agertzen diren pertsonaiak?*

*¿Quiénes son los personajes que aparecen?*

-----  
-----

*Eta zuri, zein da gehien gustatzen zaizun pertsonaia?, zer egiten du?*

*¿Cuál es el personaje que más te gusta a ti? ¿Qué hace?*

-----  
-----

*Arazoak dituenean zer egiten du?*

*¿Qué hace cuando tiene problemas?*

-----  
-----

*Zuri gustatzen zaizun pertsonaiak borrokatzen du? zergatik?*

*El personaje que a ti te gusta ¿se pelea?*

-----  
-----

*Borrokatzen duenean, arazoa konpontzeko bide bakarra dela uste duzu?*

*Cuando se pelea, ¿crees que es esa la única manera de resolver el problema?*

-----  
-----

*Telebistan agertzen dena ez da beti onena.*

*Lo que aparece en la televisión no es siempre lo mejor.*



# iragarkiak eta jostailuak

## Los anuncios y los juguetes



### NORK AUKERATZEN DITU ZURE JOSTAILUAK? ¿QUIÉN ELIGE TUS JUGUETES?

Zein da gehien gustatzen zaizun jostailua?

¿Cuál es el juguete que más te gusta?

---

---

---

---

Zergatik gustatzen zaizu?

¿Por qué te gusta?

---

---

---

---

Nola sentitzen zara jolasten duzunean?

¿Cómo te sientes cuando juegas?

---

---

---

---

Bakarrik jolasten duzu edo lagunekin?

¿Juegas en solitario o con amigas y amigos?

---

---

---

---

Zer ikasten duzu jolas honekin?

¿Qué es lo que aprendes mientras juegas?

---

---

---

---

Nork jolastu ahal du eta nork ez?

¿Quién puede jugar y quien no?

---

---

---

---

Haserretzen zara jolasten duzunean?, zergatik?

¿Te enfadas cuando juegas?, ¿Por qué?

---

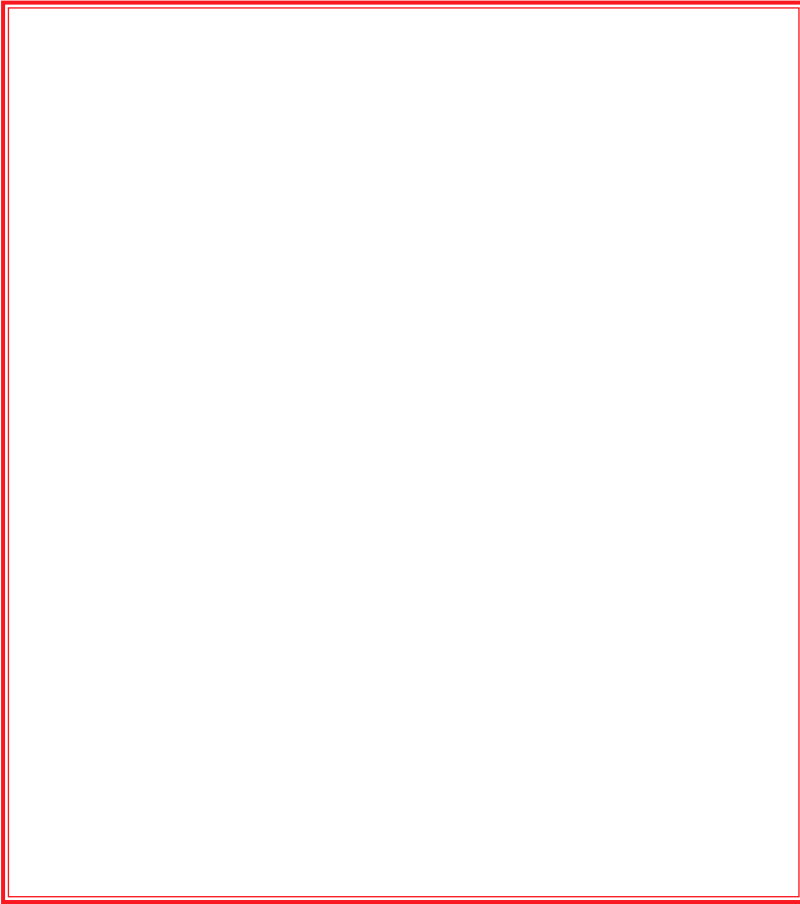
---

---

---



# Gure iragarkia asmatuko dugu



## inventamos un anuncio

Marratzu edo moztu jostailu bat eta iragarkia asmatu

Dibuja o recorta un juguete e inventa el anuncio

Izena eta leloa/ Nombre y eslogan.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Begiratu argazkia eta pentsatu zer nolako ezau-  
garriak dituen eta nori bidali nahi diozun zure  
mezua

Mira el dibujo, piensa en cómo es y a quién le quieres man-  
dar tu mensaje.

Norentzako jostailua da? ¿Para quién es?

-----  
-----  
-----

Zer egiten du? ¿Qué hace?

-----  
-----  
-----

Nola jolastu ahal da berarekin? ¿Cómo se puede jugar con él?

-----  
-----  
-----

JOSTAILUAK GUZTIONTZAT DIRA,  
GUZTIEKIN JOLASTEN BADUGU GEHIAGO IKASIKO DUGU.

Los juguetes son para todos y todas,  
si jugamos con todos aprenderemos más

# Gurasoen txokoa

## GURE SEME ALABEKIN EGITEKO ARIKETA

Ejercicio para hacer con nuestros hijos e hijas

### TELEBISTA

Zenbat denbora pasatzen dute gure seme-alabek telebis-  
ta ikusten?

Zeintzuk dira telebistaren bitartez umeek barneratzen  
dituzten baloreak?

Nolakoak dira marrazki bizidunak?

Shin-Chan aztertzea proposatzen dizuegu.

*¿Cuánto tiempo pasan tus hijos o hijas viendo la "tele"?*

*¿Cuáles son los valores que se transmiten a través de la  
televisión?*

*¿Cómo son los dibujos animados?*

*Os proponemos analizar Shin-Chan*

Zer nolako umea da? *¿Cómo es?*

Nolako da bere ama? *¿Cómo es su madre?*

Nolako da bere aita? *¿Cómo es su padre?*

Horrelakoak dira gure harremanak errealitatean? *¿Son  
así nuestras relaciones en la realidad?*

Nola konpontzen dituzte arazoak? *¿Cómo resuelven sus  
problemas?*



### ADI TELEBISTAN IKUSTEN DUGUNAREKIN!!!!

Cuidado con lo que vemos en la TV.

✓ Mundua estereotipatuta dauden ereduen artean  
banatzen da, gizonak eta emakumeak, onak eta txarrak,  
aberatsak eta txiroak, politak eta itsusiak...

✓ Boterea goraiatzen da balore bezala.

✓ Biolentziaren normalizazioa ematen da eta honek  
aurreiritzi sexista, xenofobo eta insolidaritateara ohitzera  
eramaten gaitu.

✓ Indibidualismoa bultzatzen da.

✓ Gure jarrera eta portaera asko publizitateak antola-  
tzen eta kontrolatzen ditu.

✓ El mundo se divide en dos modelos estereotipados,  
hombre y mujer, el bien y el mal, personas ricas y pobres,  
bellas y feas...

✓ Se destaca el poder como valor.

✓ Se normaliza la violencia y esto origina que nos habi-  
tuemos a la insolidaridad y a los prejuicios sexistas y xenó-  
fobos.

✓ Se impulsa el individualismo.

✓ Muchas de nuestras actitudes y comportamientos son  
controlados y organizados por la publicidad.

### JOSTAILLUAK Los juguetes

Jostailuen bitartez umeek hainbat gaitasun garatzen  
ikasten dute.. Baina jostailu guztiek ez dituzte funtzio ber-  
dinak betetzen, batzuen bitartez neskek historikoki emaku-  
meen rola izan dena barneratzen joango dira, etxeko lanak  
eta zaintza, afektuen munduan murgiltzen joango dira.  
Mutilek berriz, gaitasun motrizak garatuko dituzte eta arlo  
publikoan nola jokatzeko den ikasiko dute. Horrela bi mundu  
dikotomiko, sortzen joango dira eta honen transgresioak  
bazterketa sortu ahal du.

Ume guztiek gauza guztietan jolasteko aukera izatea lor-  
tzen badugu berdintasunaren aldeko urratsak emango ditugu.

*Por medio de los juguetes, las niñas y los niños van  
aprendiendo diferentes capacidades. Pero todos los juegos  
no cumplen las mismas funciones, por medio de unos las  
niñas adquieren habilidades asignadas históricamente a las  
mujeres. Las labores del hogar y el cuidado y se irán intro-  
duciendo en el mundo de los afectos. Los chicos, sin embar-  
go, desarrollaran capacidades motrices y a desenvolverse en  
el ámbito público. De esta manera, se van generando dos  
mundos dicotómicos y su trasgresión puede originar la  
exclusión.*

*Si conseguimos que niñas y niños jueguen a todo iremos  
dando pasos hacia la igualdad.*

### Zer iruditu zaizu boletin hau?

¿Qué te ha parecido este boletín?

Koordinatzailea:



Babeslea:



ARRASATEKO UDALA