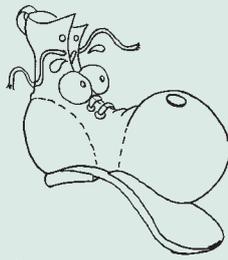




37. alea
2005-Azaroa

HEZKIDETZAN
Pausoz pauso

Paso a paso
En la COEDUCACIÓN



1., 2. eta
3. maila

ALDAKETAK, ETENGABE ALDATZEN ETA ALDATZEN ETA ALDATZEN... LOS CAMBIOS, CONSTANTEMENTE CAMBIANDO Y CAMBIANDO Y CAMBIANDO...

Gure gorputzari arreta ipintzen badiogu ileak, begiak, belarriak, eskuak, oinak... handitzen eta aldatzen doazela konturatuko gara. Sentimenduak eta emozioak, gogoko jolasak, lagunak, eskolako kideak... ere etengabe aldatuz doaz.

Si nos fijamos en nuestros cuerpos, nos podemos dar cuenta que continuamente vamos creciendo y cambiando, el pelo, los ojos, las orejas, las manos, los pies... También los sentimientos y las emociones, los juegos preferidos, las amistades, las compañeras de clase... cambian continuamente.



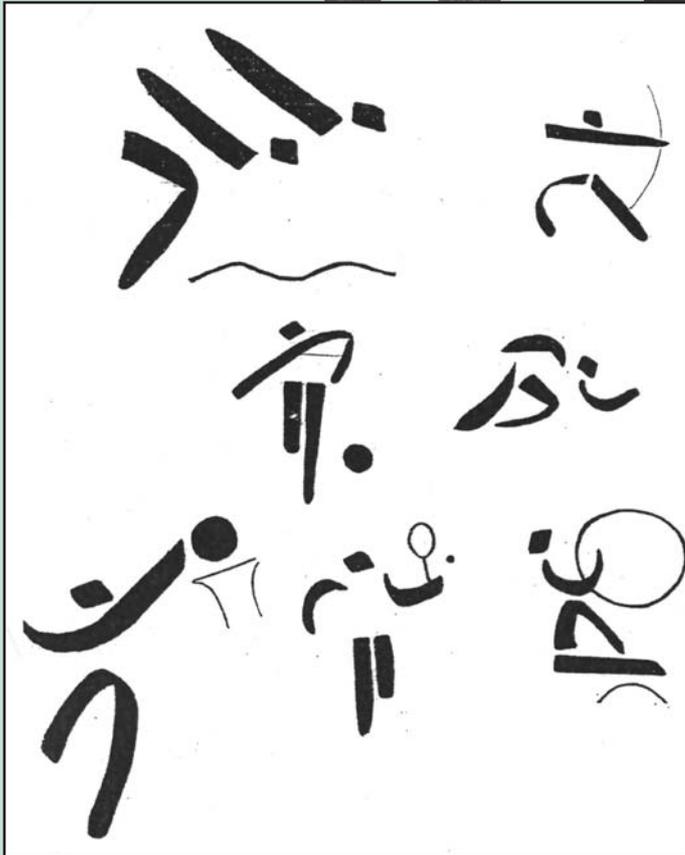
KOLORE GUZTJETAKO MARGOAK HARTU ETA... COJE PINTURAS DE TODOS LOS COLORES Y...

Irudiak begiratu eta koloreztatu zure bizitzan eta inguruan izan diren aldaketak
Mira los dibujos y colorea las imágenes que hayan cambiado en tu vida o en tu entorno

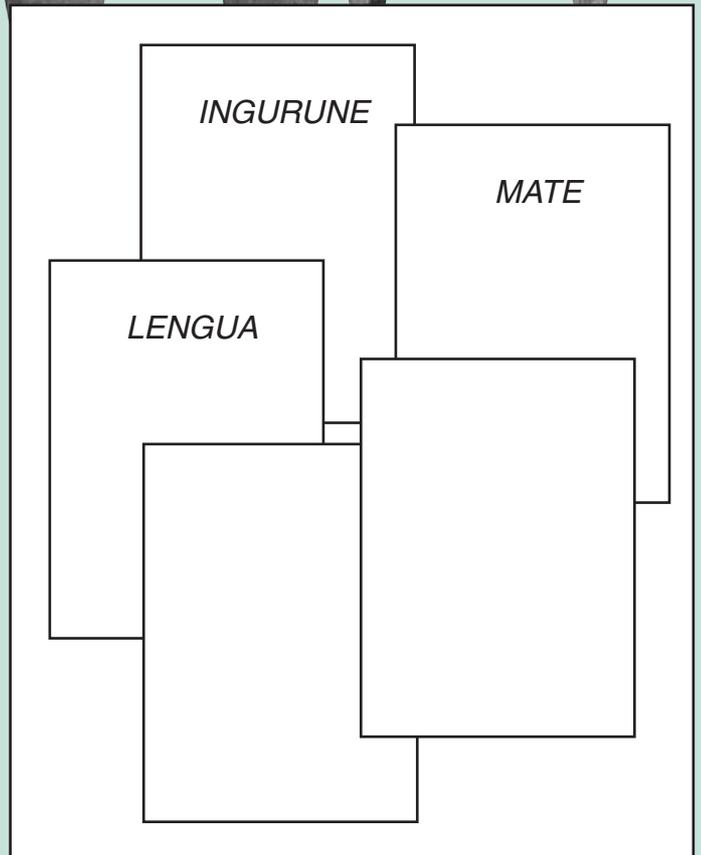
Adibidez,
nire kasuan eskolako lagunak aldatu
direnez lagunak margotu ditut
En mi caso, como tengo otras amistades,
Coloreo a mis amigas y amigos



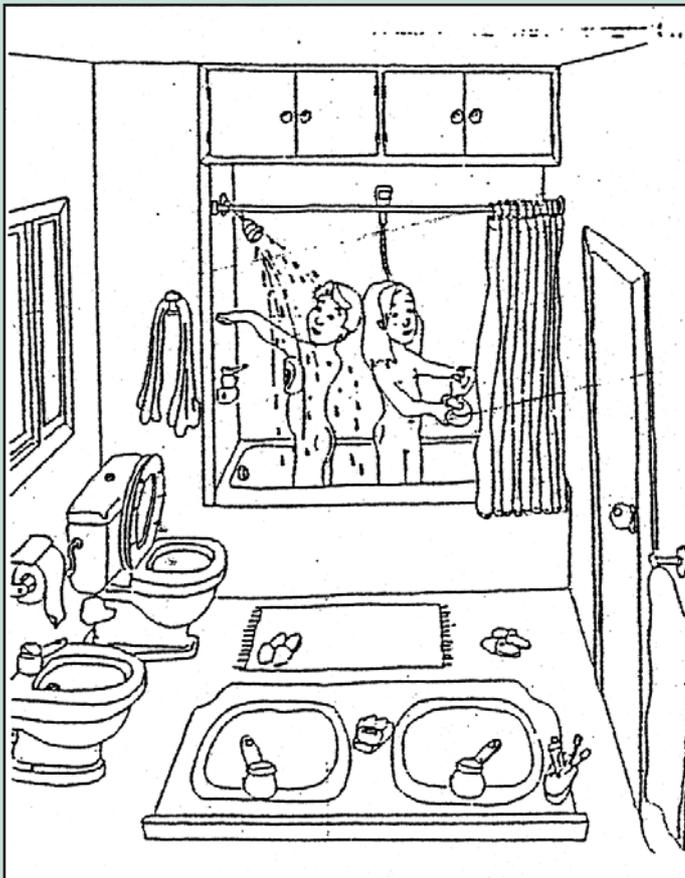
Lagunak / Amistades



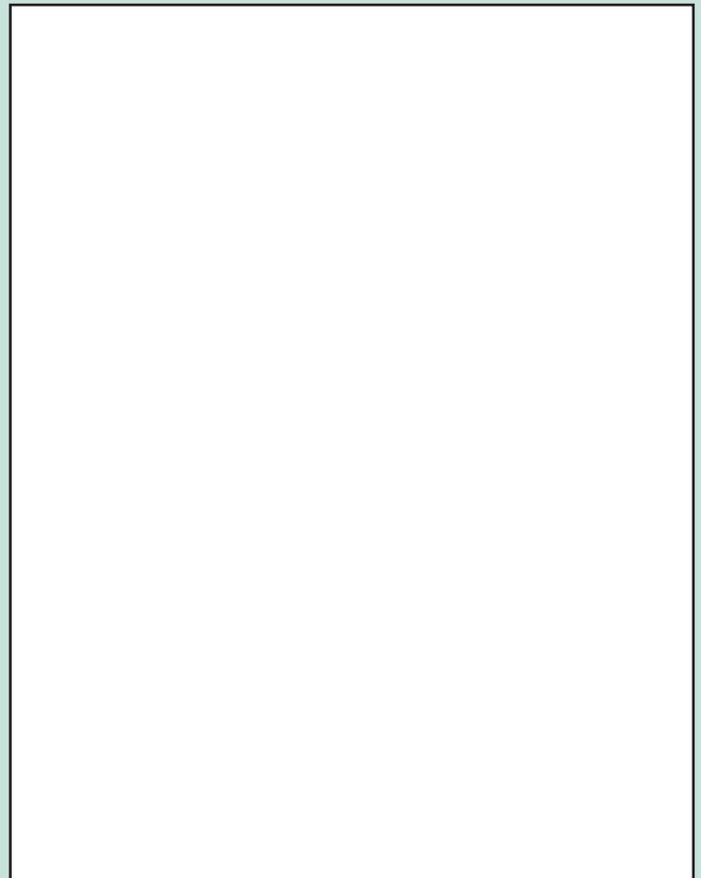
Gehien praktikatzen duzun kirola
El deporte que más practicas



Gustukoen duzun ikasgai
Tu asignatura preferida



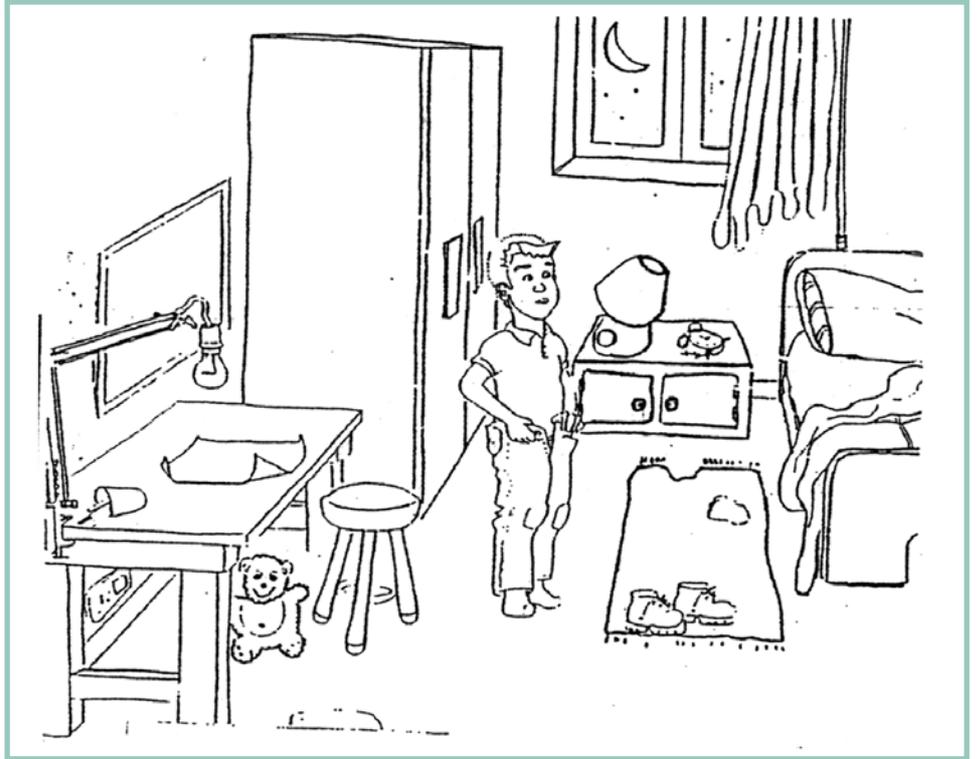
Bainua hartzeko kidea
Tu compa de baño



Jolasas (marrazki librea)
Juegos (dibujo libre)

JAZ

Jonen logelan ere hainbat aldaketa izan dira pasadan urtetik hona, desberdintasunak adierazi eta azaldu. Zergatik uste duzue aldaketa eman dela?



AURTEN

En el cuarto de Jon, también ha habido algunos cambios del año pasado a este, marca las diferencias y explica por que crees que sido el cambio



Helduen txokoa

Gure partetik aldaketa bat proposatzen dugu, **AURTEN ESKOLEN ARTEKO AUKERA BERDINTASUN AZOKA** egitea, horretarako zuen parte hartzea handiagoa izatea eskatzen dugu, **FITXAK BETEZ ETA ESKOLARA ITZULIZ!**

Os proponemos un cambio, hacer una **FERIA CON LOS COLEGIOS SOBRE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES**, para eso pedimos que vuestra participación sea mayor, **RELLENANDO LAS FICHAS Y DEVOLVIENDOLAS AL COLE**

Mendeetan zehar emakumeei eskolara joatea ukatu zaie, XVIII. mendean nesken hezkuntza instituzionalizatzen denean, "etxeko bete-beharrak" ikasteko eskola sortuz egiten da. Hasiara honetan, nesken gaitasun intelektualak lantzea ekiditen duen hezkuntza eredu gaizatu zen.

Hezkuntza eredu politikak, erlijioak eta gizarteak momentu bakoitzean dituzten interesen arabera moldatuz joan da, baina emakumeek aspalditik hezkuntza prozesua orokorra eta pertsonen berezitasun zein gaitasunetatik habiatuz autonomia eta garapen pertsonalera zuzentzearen beharra azpimarratu dute.

A lo largo de los siglos a las mujeres se les ha prohibido acceder a la escuela, en el siglo XVIII, cuando se institucionaliza la enseñanza de las mujeres, se las limita al aprendizaje de tareas domesticas que se les impone como exclusivas de su sexo, no permitiéndoles el desarrollo intelectual.

Los modelos educativos se han ido cambiando según los intereses políticos, religiosos y sociales de cada momento. Las mujeres llevamos tiempo subrayando la necesidad de una educación integral que parta de las características y peculiaridades de cada persona, hacia su autonomía y desarrollo personal, con independencia de su sexo.

Emilia Pardo Bazán "No puede en rigor, la educación actual de la mujer llamarse tal educación, sino doma, pues se propone por fin la obediencia, la pasividad y la sumisión... Aspiro a que reconozcan que la mujer tiene destino propio, que sus primeros deberes naturales son para consigo misma... que su felicidad y dignidad personal tienen que ser el fin esencial de su cultura" 1892, II Congreso Pedagógico, Madrid

Egun gurasoak zaretenak, 6-7 urteetara bueltatu eta azaldu seme- alabei bi garaien arteko desberdintasunak. Guztion artean aukeratu aldaketarik bitxiena, kontatu, argazkiak, aldizkariak, hitzak... nahi duzuen erabiliz. Las madres y padres actuales, retroceder a los 6-7 años y contar a las hijas e hijos las diferencias. Elegir entre todas las personas la más peculiar y contárnosla, con fotos, revistas, palabras... utilizando lo que queráis.

.....

.....

.....

.....

.....

Koordinatzailea:



Babeslea:



ARRASATEKO UDALA