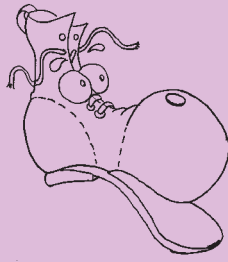




38. alea
2005-Abendua

HEZKIDETZAN
Pausoz pauso

Paso a paso
En la COEDUCACIÓN



1. 2. eta
3. maila

BETI GAUDE HAZTEN?

¿ESTAMOS SIEMPRE CRECIENDO?

Gure gorputzak handitzen goazela gogoratzen digu, borobildu pasadan ikasturtetik gaur egunera izan dituzun gorputz aldaketak:

Nuestro cuerpo nos recuerda que estamos creciendo, redondea los cambios de tu cuerpo desde el curso pasado hasta ahora:



- masailen tamaina / el tamaño de las mejillas
- behatzak / dedos del pies
- gerri biguntasuna/la suavidad de la cintura
- begi kolore / color de los ojos
- zilborraren korapiloa / el nudo del ombligo
- ipurdiaren itxura / forma del culo
- oinak / pies
- ukondoek kolorea / el color de los codos
- bekainak / cejas
- orinak agertu dira / han aparecido lunares
- begirada / la mirada
- atzamarren luzera / la largura de los dedos
- hortzen kopurua / la cantidad de dientes
- lepoa / pescuezo
- ileak / pelos

Beti gaudu hazten? Aitor bere alabaren pisua neurtzera botikara joan da, lehen 7 kg-ko pisua zuen, orain 6kg-koa da, zer gertatu da?

¿Estamos siempre creciendo? Aitor ha ido a pesar a su hija a la farmacia, antes pesaba 7kg y ahora 6kg, ¿qué ha pasado?

Gogoratu nolakoa zinen 2 urte zenituenean, irudikatu zure pertsona eta ingurua (beste pertsonak, zerbait egiten...)

Recuerda cómo eras con dos años, dibújate a tí y a tu entorno (otras personas, haciendo algo...)



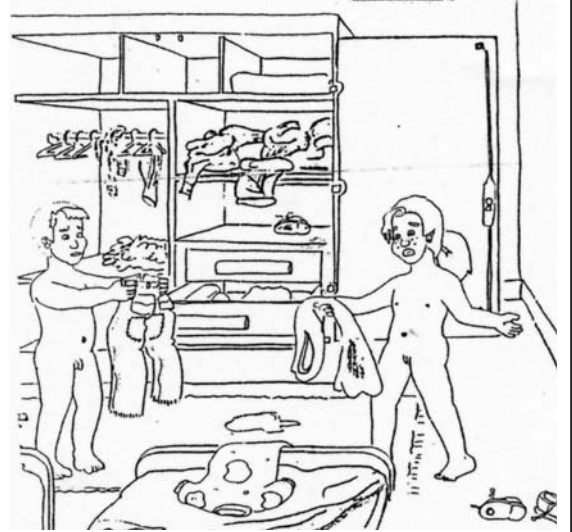
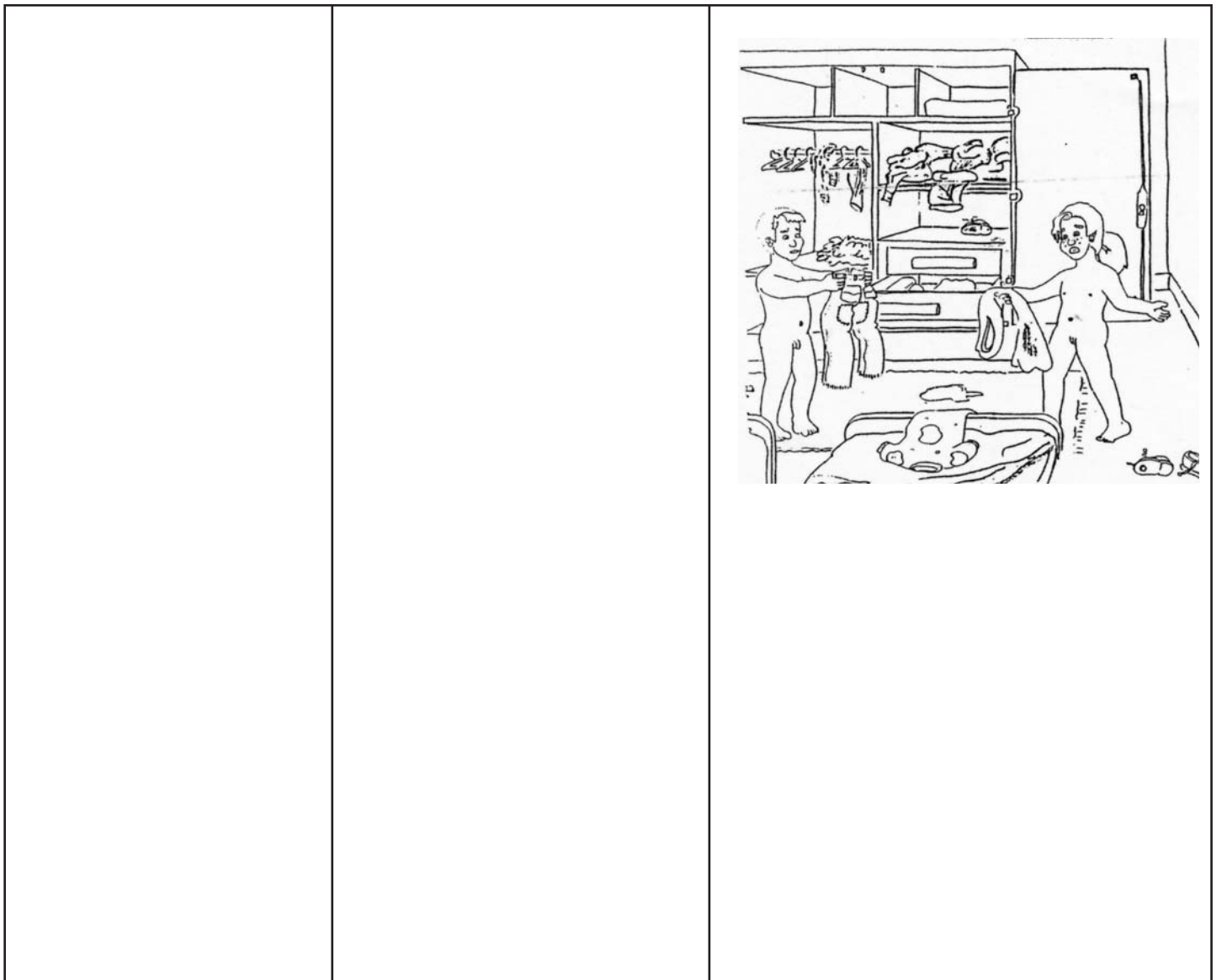
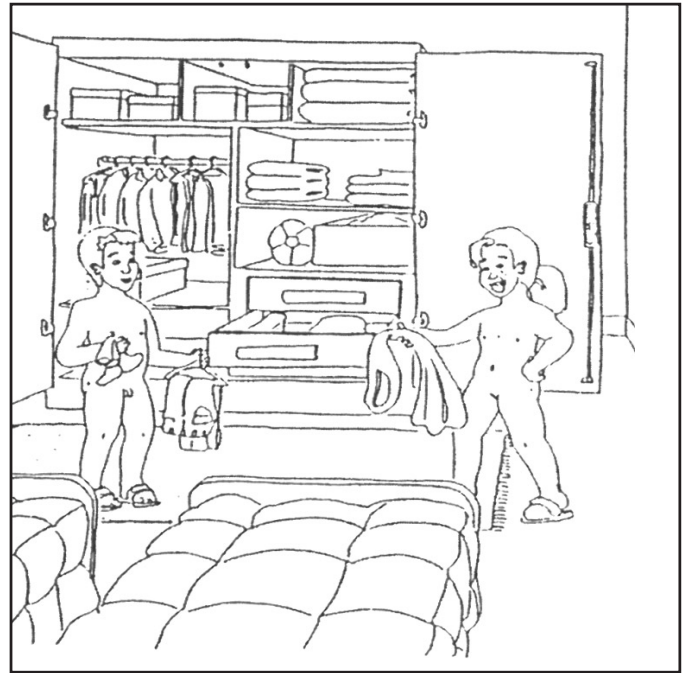
Zure buruan pentsatu gaur egunean, irudikatu zure pertsona eta ingurua (beste pertsonak, zerbait egiten...)

Piensa en tí hoy en día, dibújate y a tu entorno (otras personas, haciendo algo...)



Miren eta Josu dutxatik atera eta ez dute gustuko duten arropa topatzen, logela apaintzea erabaki dute, zelako betebeharrak izango dituzte..... azaldu idatziz edota irudien bidez batu eta garbitu behar dutena.

Miren y Josu han salido de la ducha y no encuentran la ropa que les gusta, deciden recoger la habitación, qué tareas tienen que hacer... explícalo escribiendo o dibujando lo que tienen que ordenar y limpiar.



Heilduen txokoa

Neska mutilen etorkizunerako bizitza, era positiboan bideratzeko zenbait modutan parte har dezakegu:

- Ikasleei lagunduz nolakoak diren eta nolakoak izan nahi duten jabetzen, gaitasun, interes, balore... dagokionez, ekintza desberdinen bitartez.
- Estereotipo sexistak ezagutzuz eta ezertan mugatzaile izan ez daitezen ahaleginak eginez.
- Erabakiak hartzeko gaitasuna garatuz ikasleengan. Bizimodu, harreman, betebeharrak eta abarri aholkuak eman beharrez, beraien bizitzaren protagonistak direla gogoratuz.
- Eskubideak eta beharrak koordinatzeko gai diren arrazonomendua landuz.

Podemos implicarnos en una orientación positiva de la vida futura de las chicas y chicos, en diversos sentidos:

- Colaborando a que el alumnado vaya tomando conciencia de qué tipo de persona es, en lo que se refiere a sus capacidades, intereses, aptitudes, valores... y que tipo de persona quiere ser
- Tratando de detectar los estereotipos sexistas y de que estos no sean motivo de limitación
- Desarrollando en el alumnado la capacidad de tomar decisiones. No se trata de "dar consejos", sobre las formas de vida, relación, trabajos..., sino de recordarles que son las/os protagonistas de sus vidas.
- Trabajar a favor de un razonamiento que coordine derechos y deberes.

GOGORATU!!

Hezkidetza nesken eta mutilen arteko aukera berdintasunean eta norbere nortasunean oinarritutako hezkuntza proposamena da.

Coeducación: Propuesta educativa basada en la igualdad de oportunidades entre niñas y niños y en la identidad personal.



**AURTEN ESKOLEN ARTEKO AUKERA BERDINTASUN AZOKA, FITXAK BETEZ ETA ESKOLARA ITZULIZ!!
FERIA ENTRE COLEGIOS DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, RELLENANDO LAS FICHAS Y DEVOLVIENDOLAS AL COLE**

Aipatu 9-11 urtekoei zuzendutako estereotipo sexista ohikoenak

Menciona los estereotipos sexistas más habituales dirigidos a las niñas y niños de 9-11 años

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Koordinatzailea:



Babeslea:



ARRASATEKO UDALA