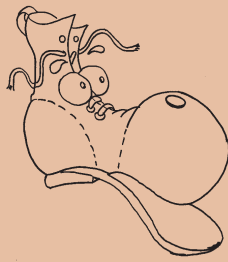




42. alea
2006-Ekaina

HEZKIDETZAN
Pausoz pauso

Paso a paso
En la COEDUCACIÓN



1. 2. eta
3. maila

Jolasean garatzen gara

Eskolan eta banakako lana

IDATZI EZAGUTZEN DITUZUN JOLAS GUZTIAK ETA AZPIMARRATU GOGOKOEN DUZUNA

-
-
-
-
-
-
-
-

Orokorrean edo gehienetan...

Norekin jolasten duzu

Noiz jolasten duzu.....

Non jolasten duzu.....

Irakurri ikasgelan eta zerrendatu jolas guztiak

IKUSTEN DUGUNEZ, JOLAS UGARI DAGO
IZATEZ MUNDUKO PERTSONA GUZTIAK IBILTZEN DIRA OLGETAN

Jolas bat proposatzen dizuegu, agian ezaguna izango zaizue, baina oraingoan, olgetan hasi aurretik, ondo aztertu behar da jolasa.

ZIRKOKO OREKARIAK

Margotu lurrean lerro bat, luzera taldearen araberkoa, jolaskide guztiek orekariak izango balira, isililik, lerroren gainean ipini behar dira, (ezin da hitzik egin). Lerro itxura mantenduz ordenatu behar, adibidez urtebetetze hilabete arabera, urtarrilekoak punta batean eta abendukoak bestean, edo bela-rrien tamainaren arabera, edo garaieraren arabera...

JOLASTU AURRETIK

1.- BILDU ZAITEZTE TALDEKA ETA EZTABAIDATU:

1. Zerrendatu arauak
2. Jolasa egiteko aukerak eta bakoitzaren abantailak eta oztopoak
3. Kide batek hitz egindakoa errespetatzen ez badu, zelako erantzuna eman behar zaion

2.- GELA OSOAK LANTZEKO

1. Erabaki estrategia bat
2. Kide batek hitz egindakoa errespetatzen ez badu, adostu zelako erantzuna eman behar zaion
3. Jolaskideen jarrera, arreta jarri beharko diezue sentimenduei eta portaerei, gero kideen inguruko galderak erantzuteko

ONDO PASATU, JOLASTERA!

Ondo pasatzea bada asmoa, gogoratu! ez hartu minik eta utzi lotsak etxean
Txarto ateratzen bada, aztertu zergatiak, estrategia ez da egokia izan, kide batzuek oztopatu egin dute... saiatu berriro

JOLASTU ONDOREN

GELAN KOMENTATZEKO:

- Txarto ateratzen bada, aztertu zergatiak, estrategia ez da egokia izan, kide batzuek oztopatu egin dute... saiatu berriro
- Zelan pasatu dute ondoan dituzun pertsonak? Zelako zailtasunak eta erraztasunak izan dituzte?

Etxean jolasean

Etxeo guztiak biltzen zaretenean, zertan jolasten duzue?

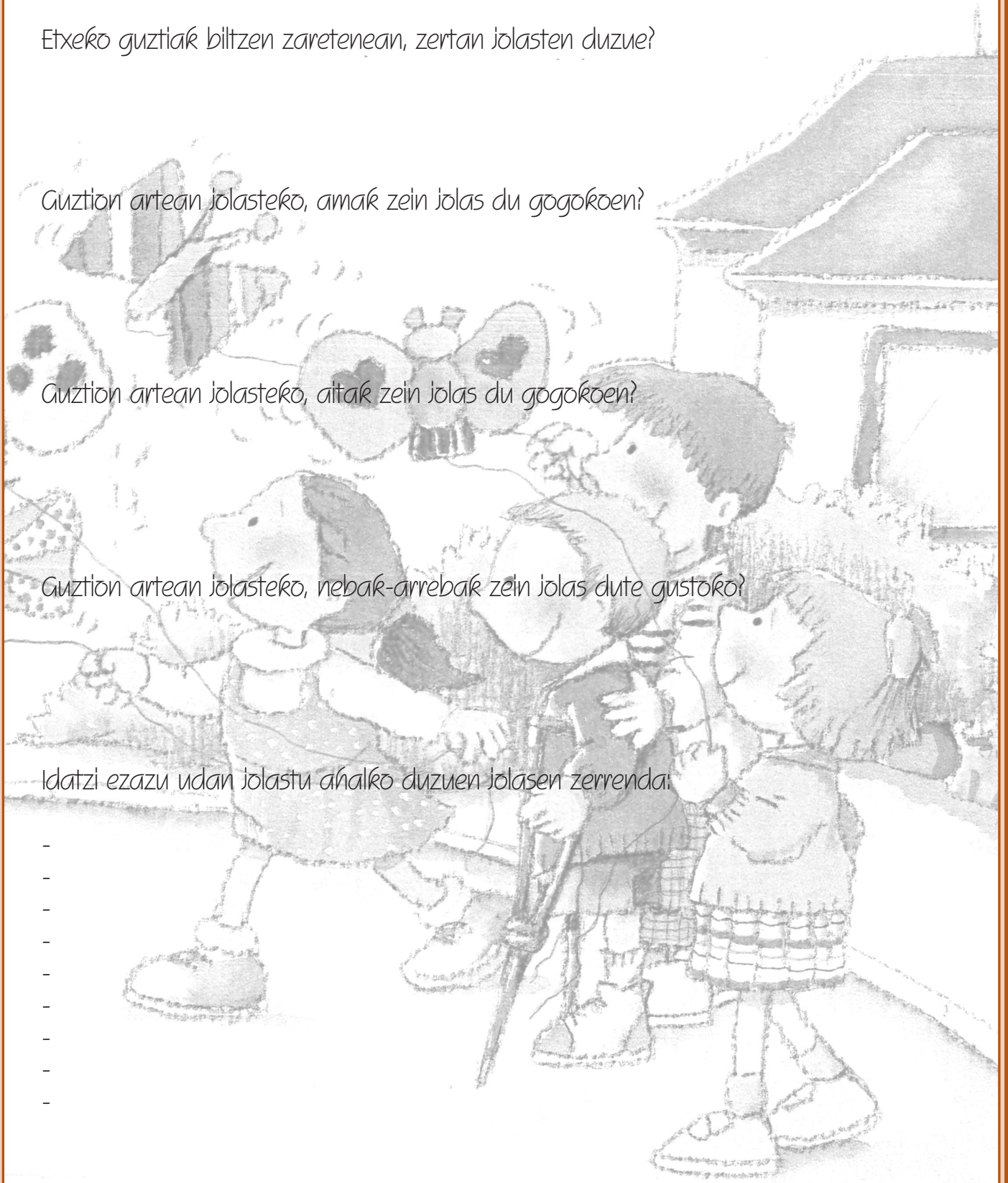
Guztion artean jolasteko, amak zein jolas du gogokoan?

Guztion artean jolasteko, aitak zein jolas du gogokoan?

Guztion artean jolasteko, nebak-arrebaak zein jolas dute gustoko?

Idatzi ezazu udan jolastu ahaliko duzuen jolasen zerrenda:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



Gurasoen txokoa

Jolasa da bitartekari bat, tresna bat, hazi eta garatzeko. Behar adineko garrantzia eman ez bazaio ere, jolasaren jardura hori funtsezkoa da hezkuntza prozesuan eta haurraren bizitzan.

Edozein pertsonak, berdin dio zein adin duen, jolasaren errekurtsoa erabili dezake bere bizitza osoan, eta horren bidez abian jartzen ditu poza, energia, arreta, elkarlana...

Zenbaitetan, era okerrean azaldu digute jolasa, produktibitatea helburu duen gure moduko gizarte batean, jolasa denbora galtzea baita.

Jolasa da tresna egokia umeekin komunikazioa eta harremanak lantzeko, izan ere, modu naturalean erabiltzen dugu hizkuntza eta gureganatzen ditugu arauak.

Pertsona guztiak gara alaiak eta jolastiak, jolastu egin behar horretarako.

El juego es un mediador, una herramienta, para el crecimiento y desarrollo. A pesar de que no se le ha dado la atención necesaria esta actividad es fundamental para el proceso educativo y para la vida en la infancia.

Todas las personas, independientemente de su edad, pueden utilizar los juegos a lo largo de sus vidas como un recurso que ofrece y pone en marcha alegría, energía, habilidades de concentración, cooperación...

En ocasiones el juego ha sido representado de forma incorrecta, en una sociedad como ésta que tiene como objetivo la productividad, se ha considerado una pérdida de tiempo.

El juego es una herramienta adecuada para trabajar la comunicación y la relación en la infancia, se utiliza el idioma y se asimilan las normas de forma natural.

Todas las personas somos divertidas y juguetonas, sólo es cuestión de ponernos.

Koordinatzailea:



Babeslea:



ARRASATEKO UDALA