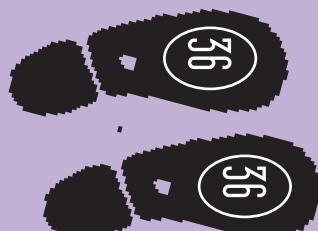


**HEZKIDETZAN**  
Pausoz pauso

Paso a paso  
En la COEDUCACIÓN



**2. eta 3.**  
**zikloa**

# Gure gorputza



*Neure gorputza baloratzu*



**GORPUTZ EDERRA DAUKAT**

Tengo un cuerpo bonito

**NIRE BEGIAK EZ DIRA POLITAK**

Mis ojos no son bonitos

**NIRE ILEA ASKO GUSTATZEN ZAIT.**

Me gusta mucho mi pelo

**NIRE HANKAK EZ ZAIZKIT GUSTATZEN.**

No me gustan mis piernas

**ESKU POLITAK DITUT.**

Tengo las manos bonitas

**NIRE AHOA ITSUSIA DA**

Mi boca es fea

**IPURDI EDERRA DAUKAT**

Tengo un culo bonito

**NIRE AURPEGIA EZ DA POLITA**

Mi cara es bonita

**GUSTATZEN ZAIZKIT NIRE SEXU-ORGANOAK**

Me gustan mis órganos genitales

**EZ DAGO GAIZKI NIRE ITXURA**

No estoy mal

**ADOS**

De acuerdo

**EZ NAGO ADOS**

No estoy de acuerdo

**EZ NAGO ZIUR**

No se seguro





EGIN ZURE GORPUTZAREN MARRAZKIA ETA GUSTATZEN EZ ZAIZKIZUN ATALAK URDINEZ MARGOZTU  
Haz el dibujo de tu cuerpo y marca en azul las partes que no te gustan.

Zergatik ez zaizkizu gustatzen zure gorputzaren atal horiek?

---

---

ORAIN GUSTATZEN ZAIZKIZUNAK GORRIZ MARGOZTU. Ahora dibuja en rojo las que te gustan.  
Zergatik gustatzen zaizkizu?

---

---

Zer kolore ikusten da gehiago marrazkian, gorria ala urdina?  
¿Qué color predomina en el dibujo?

---

---

Hartu etxean dituzun aldizkariak eta aukeratu emakume edo gizon gorputz bat. Itsatsi hemen.  
Nolako da?

---

GURE BURUA IDENTIFIKATZEKO LEHENENGKO BIDEA DA.

BESTE PERTSONEKIN HARREMANTZEN GARENEAN GORPUTZAREN BIDEZ EGITEN DUGU.

GURE INGURUNEAK MARKATZEN DUEN GORPUTZ EREDU KULTURALA BARNERATZEN DUGU. ESTEREOTIPO NAGUSIAK GORPUTZ IDEALA MARKATUKO DU.

Nuestro cuerpo es nuestro primer medio de identificación. Cuando nos relacionamos con otras personas lo hacemos a través del cuerpo.  
Interiorizamos el modelo cultural de cuerpo que hay en nuestra sociedad.. El estereotipo dominante va a marcar el modelo ideal del cuerpo

Sexuaren arabera gorputzen balorazio desdérinak egiten direla uste duzu?

¿Crees que se hacen valoraciones diferentes del cuerpo según el sexo?

---

---

# Higiene eta norbere garbitasun arauak

## Normas de higiene y limpieza personal

JARDUERA	NOIZ. Cuando (maiztasuna, zein unetan..)
Dutxa/bainua	
Ilea zaindu Cuidar el pelo	
Azazkalak zaindu Cuidar las uñas	
Hortz-haginak garbitu Limpiarse los dientes	
Begiak, sudurra, belarriak garbitu. Limpiarse los ojos, la nariz, las orejas..	
Arropaz aldatu Cambiarse de ropa	

### Gorputzaren garbitasuna

Garrantzi handikoa da eta oso atsegina da bai zuretzat eta bai besteentzat.

Gorputz osoa garbitzea komeni da: hortzak otordu bakoitzaren ondoren, eskuak jan aurretik....

Esan zeintzuk diren osasunarentzako ekintza eta jardun onak eta zeintzuk txarrak.



# Gurasoen txokoak



## GURE GORPUTZA



Zaindu, entzun, ezagutu eta maitatu behar dugu.  
Tenemos que cuidar, escuchar, conocer y querer NUESTRO CUERPO

### Gure seme-alabekin

#### Zentzumenak lantzeko jolasak

Juegos para trabajar los sentidos con nuestras hijas e hijos

##### Ukimena Tacto

Luma batekin jolastuko dugu gorputzeko atal desberdinak (aurpegia, eskuak, oinak...) laztanak ematen.

Con una pluma vamos a jugar a hacernos caricias en diferentes partes del cuerpo (cara, manos, pies...)

##### Dastamena Gusto

Begiak itxita fruta desberdinei kosk egingo diegu eta dastamenaren bitartez zein fruta den asmatu behar dugu.

Con los ojos cerrados vamos a morder cachos de diferentes frutas y tenemos que adivinar qué es.

##### Entzumena Oido

Bost minututan isilük egongo gara eta etxeen entzuten ditugun soinu guztiak zerrendatuko ditugu. Ea nork harrapatzan duen gehien!

Durante cinco minutos nos quedamos escuchando los sonidos que hay en la casa y lo vamos apuntando, a ver quien oye más.

##### Usaimena Olfato

Zoaz hozkailura eta saia zaitez berian dauden janari guztiak usaina aditzen. Egin ezazu begiak itxita eta norbaiten laguntzarekin.

Vete a la nevera y trata de captar los olores que hay. Hazlo con los ojos cerrados y con la ayuda de alguien.



Zer iruditu zaizu boletin hau?

¿Qué te ha parecido este boletín?

Koordinatzailea:



Babeslea:



ARRASATEKO UDALA