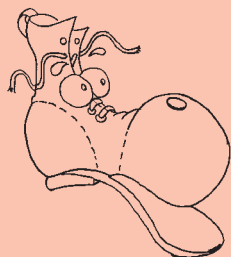




39. alea  
2006 - Otsaila

HEZKIDETZAN  
Pausoz pauso

Paso a paso  
En la COEDUCACIÓN



4. 5. eta  
6. maila

# LAGUNAK,

Bai eskolan, bai kalean

idatzi lagun-en izenak eta lotu proposatzen dizkizuegun ezaugarriekin edo zuek asmatutakoak idatzi

LAGUNEN IZENAK IDATZI	LAGUNEN EZAUGARRIAK
	Gauza berriak eta interesgarriak kontatzen ditu
	Nirekin ondo moldatzen da, oso gutxitan haserretzen gara
	Ez da batere berekoia, eta laguntzeko prest egoten da
	Sekretuak kontatu ahal dizkiot
	Nire sentimenduak adierazi eta ulertzen nauela sentitzen dut
	Bere ezaugarri deigarriena polita izatea da
	Ez dauka batere lotsarik
	Oso azkarra da, eta gauzak azaltzeko prest egoten da
	Lagunen laguna da
	5 KONTINENTE • 25 JOLAS • 25 TAILER
	urtxintxa eskola

# Nesken eta mutilen

Neskak alde Batetik eta  
mutilak Bestaldetik erantzun  
ondorengo galderei

# adiskidetasuna

1. Zein da nesken jolasik gustukoena?

---

---

2. Zein da mutilen jolasik gustukoena?

---

---

3. Ondo pasatzen duzue neskak eta mutilak elkarrekin jolasten? Zergatik?

---

---

4. Noiz edota zergatik haserretzen dira neskak? Aipatu 4 adibide

- ---

---
- ---

---
- ---

---
- ---

---

5. Noiz edota zergatik haserretzen dira mutilak? Aipatu 4 adibide

- ---

---
- ---

---
- ---

---
- ---

---

6. Nola konpontzen dituzue gatazkak?

---

---

---

---

7. Zer da adiskidetasuna zuentzako? -

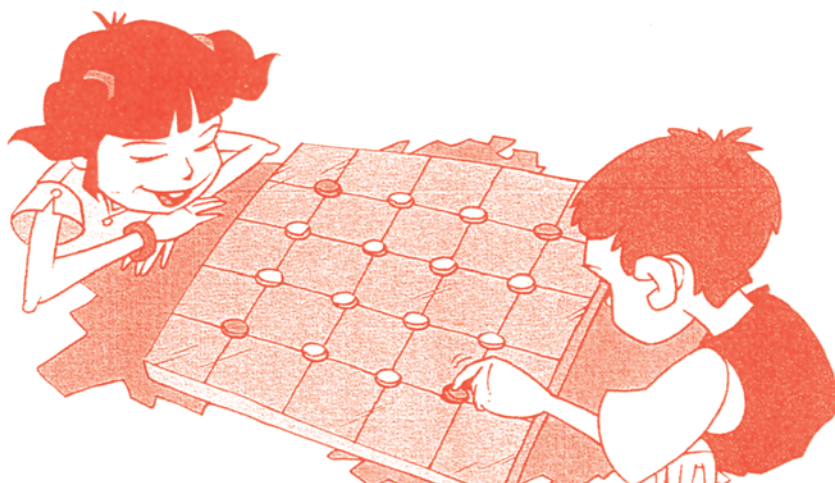
---

---

---

---

**(Talde mistoan erantzunak  
konparatu eta adostu)**



# Etxean egiteko!!

Gurasoek ere lagunak izaten dituzte, etxeko gaztetxoek agian denak ez dituzue ezagutuko, aspaldiko lagunak izanda gutxitan elkartzeko aukera izaten dutelako edo etxetik kanpo biltzen direlako...

*Las madres y padres también tienen amistades, igual las personas más pequeñas de casa no conocéis a todas, porque siendo viejas amistades tienen pocas oportunidades de juntarse o se juntan fuera de casa...*

Ariketa honen helburua guztion artean ADISKIDETASUNA zer den aztertzea da, adiskidetasunez hitz egitea eta horretarako ondorengo fitxa betetzea proposatzen dizuegu.

Adiskidetasunarekin gauza asko lotu daitezke, puntuatu 1etik (puntuazio txikiena) 10era (puntuazio handiena) hurrengo kontzeptuak ematen diezuen garrantziaren arabera, lehenengo banaka eta gero etxeko guztien artean. Ah! zenbakiak errepikatu daitezke.

*El objetivo de este ejercicio es que reflexionéis, que habléis sobre la amistad, y para ello os proponemos que rellenéis la ficha primero por separado y después entre todas las personas de la casa. PUNTUAD DEL 1 AL 10 según la importancia que les deis. Ah! los números se pueden repetir!*

	AMA	AITA	IKASLEA	GUZTIAK
ZINTZOTASUNA (gezurrik ez esatea) SINCERIDAD				
MAITABERA (kariñoz harremantzea) PERSONA CARIÑOSA				
AZKARRA IZATEA INTELIGENTE				
ITXURA EDERRA IZATEA (polita) PERSONA ATRACTIVA				
BIHOTZ ONEKOA IZATEA DE BUEN CORAZÓN				
DIBERTIGARRIA IZATEA PERSONA DIVERTIDA				
SEKRETUAK GORDETZEN JAKITEA SABE GUARDAR SECRETOS				
BERE ARAZOAK KONTATZEA CUENTA SUS PROBLEMAS				
KIROLARI ONA IZATEA PERSONA BUENA EN DEPORTES				
NAHI DUENA ESATEKO GAI DA ES CAPAZ DE DECIR LO QUE QUIERA				
LOTSATIA DA ES UNA PERSONA VERGONZOSA				

*Zeinetan egon da adostasuna?*

*¿En cuáles ha habido más acuerdo?*

-----

-----

-----

# Helduen txokoa

Adiskidetasuna balio unibertsala da, haurtzaroan erre ikasi eta bat batean hasten dena, askotan bilatu gabe. Baten bat begiko zaigunean hasten da. Pertsona batekin gustura sentitzea, hitz egitea, jolastea eta sentimenduak konpartitzea, adiskidetasunaren hasiera da.

Argi dago, bakardadean eta isolamenduan zailtasunez biziraun dezakegula. Konfiantzazko pertsona behar dugu, gauzak korapilatzen direnean deitu dezakeguna, eta baita arratsalde dibertigarria konpartitzeko pertsona. Baina, pertsona guztiek ez dituzte erraztasun eta aukera berdinak lagunak egiteko eta haiekin egoteko. Senideek haurtzarotik komunikazio eta konfiantzazko harremanak izan ditzaten laguntzea garrantzitsua da, gustuko dituzten neska eta mutilekin biltzea, gustuak, zaletasunak, kirolak... konpartitzea erraztuz.

adiskidetasuna ez da beti egonkorra izaten, interesak eta beharrak aldatzen baitira. Gainera neskek eta mutilek harremantzako modu desberdinak dituzte. Neskek talde txikiagoetan biltzeko joera dute, kontaktu hurbilagoaz, horrexegatik lagunak aukeratu behar izaten dituzte, gehiago hitz egiten dute eta gertutasuna eta fidelitatea eskatzen dute. Mutilak, ordea, talde handiagoetan biltzen dira, ez dira hain gertuak, garrantzitsuena zaletasun edo kirol berdintsua gustuko izatea da. Ez dituzte modu zuzenean beste mutilak baztertzen, baina lider rola markatu eta mutil batzuk baztertzen dituzte.

*La amistad es un valor universal, que fácilmente se aprende en la niñez y suele comenzar de improviso, muchas veces sin buscarla. Comienza cuando alguien nos cae bien. Sentirse a gusto con una persona, hablar, jugar y compartir sentimientos es el principio de eso que llamamos amistad.*

*Está claro que difícilmente podemos sobrevivir en la soledad y el aislamiento. Necesitamos de alguien en quién confiar, a quién llamar cuando las cosas se ponen difíciles, y también con quien compartir una divertida tarde. Pero no todas las personas tienen las mismas facilidades y oportunidades de hacer y estar con las amistades. que les caen bien, facilitar que compartan gustos, aficiones, deportes...*

*La amistad no siempre es estable, los intereses y necesidades van cambiando. Además las niñas y los niños tienen formas de relacionarse diferentes. Ellas se juntan en grupos más pequeños, con un contacto más cercano, por eso tienen que elegir entre estar con unas u otras, charlan más y piden cercanía y fidelidad. Los chicos, en cambio, se juntan en grupos más grandes, menos cercanos, donde lo importante es tener en común un deporte o afición, no rechazan explícitamente a los demás chicos, pero también marcan el rol de líder y desplazan a algunos chicos.*



## *Eskolara bueltatzeko*

**GURASOAK!!!!**

**LAGUNDU HEZKIDETZA AZOKARAKO GURE MURALA PRESTATZEN. Aintzineko argazkiak behar ditugu, eskola garaikoak...Nolako zen eskola lehen?**

***Ayudadnos a preparar nuestro mural para la feria de coeducación. Necesitamos fotos antiguas, de la época de la escuela...¿Cómo era la escuela antes?***

Koordinatzailea:



Babeslea:



ARRASATEKO UDALA