



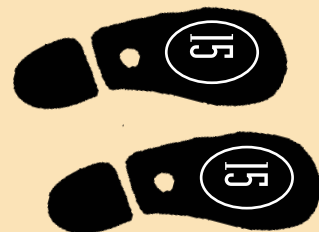
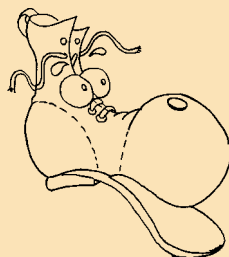
ARRASATEKO UDALA

Bizkaiko Urtxintxa
Eskola

 Arrasate
Aretxabaleta
INSTITUTUA

 15. alea
2004 - Ekaina

 HEZKIDETZAN
Pausoz pauso

 Paso a paso
En la COEDUCACIÓN

ZAPATUERO

Lagunen arteko harremanak

Bilatu, moztu eta itsats ezazu zure lagunekin duzun kidetasuna adierazteko edo isladatzen duen marrazki, argazki... bat.

Horretarako erabilgarriak izango zaizkizu: aldizkariak, argazki bildumak, liburuak, etb.

Eta ondoren hitz batez defini ezazu harremana.

Busca, recorta y pega un dibujo, foto... que refleje o represente la relación de amistad que tienes con tus amigos o amigas.

Para ello te serán útiles: revistas, álbumes de fotos, libros, etc.

Despues define la relación con una sola palabra.

PORTAERA HAUETATIK ZEINTZUK DIRA ZURE USTEZ LAGUNTASUNA ERAKUSTEN DUTENAK ETA ZEINTZUK ERAKUSTEN EZ DUTENAK? IDATZ EZAZU KASU BAKOITZAZ PENTSATZEN DUZUNA

¿Cuál de estos comportamientos te parece propio del compañerismo y cuales no?

Escribe lo que piensas en cada caso.

- Mutil batek burla egiten dio bere klasekidea den neska bati, duen janzkera dela medio. Un chico se burla de la forma de vestir de una chica de su clase.

- Neska kuadrila batek errekreoan mutil bat bakarrik uzten du itsusi xamarra iruditzen zaielako. Un grupo de chicas aislan a un chico en el recreo porque les parece feucho.

- Mutil bat zure lagunaren gorputzarekin sartzen da eta zuk, ez duzunez jokaera hori onartzen, zure laguna defenditu duzu. Un chico se está metiendo con el cuerpo de una compañera, y como no aceptas este comportamiento la defiendes y no lo permites.

- Mutil batek bere margoak beste batekin banatzen ditu, honi, bereak etxean ahaztu zaizkio eta. Un chico comparte sus pinturas con otro, porque a éste se le han olvidado en casa.

- Zure gelakide berriari ez diozu jaramonik egiten, zurea ez den arraza, kultura eta erlijio desberdinekoa delako. A tu nueva compañera de clase no haces ni caso por ser de otra raza, cultura, religión, diferente a la tuya.

Bukatu itzazu esaldi hauek

Nik pentsatzen nuen lagunak _____
_____ baina orain zera
pentsatzen dut _____

Nere lagunengandik gehien gustatzen zaidana _____

Batzuetan zaila da lagunena arteko harremana _____

Nik lagun bezela neska bat banu _____

Nik lagun bezela mutil bat banu _____

Nahiago dut nire laguna neska izatea _____

Nahiago dut nire laguna mutila izatea _____

Nire laguna neska edo mutila izan daiteke _____

Gazteen adiskidetasun espazio nagusia, hain zuzen, lagun taldea edo «kuadrila» da. Gehientzat, koadrila askatasunerako, komunikaziorako, adierazpenerako eta lasaitzeko lekua da; batzuetan, espazio terapeutiko ere bada, barrenak lasaitu eta gazteek euren arazoez edo kezkatzen dituzten gauzez hitz egiteko lekua. Mutilentzat zein nesKentzat, hurbileko jendeak osatutako espazioa da, eurek aukeratu eta hautatu dituztenek osatutako taldea.

Esan beharra dago benetako koadrila askotan ez datorrela bat koadrilaren irudi idilikoarekin. Izan ere, mutil eta neska askok aitortzen baitute, ez dutela harreman berdina koadrilako kide guztiekin. Eta harreman horiek, gainera, denboran zehar aldatu egiten dira, pixkanaka, helduen adiskidetasun eskema eta ereduetara hurbilduz.

agerikoa

- * Berdintasun harremanak
- * Aukera eta zaletasun anitzak eta bateragarriak izaten saiatu
- * Rolak guztiz malguak dira: denek edozer egin dezakete.
- * Taldeak berdintasun eskemekin funtzionatzen du.
- * Denek onartzen dute berdintasuna eta euren erreferente da.

ezkutukoa

- * Mutil eta nesken arteko komunikazio sistemak daude
- * Jarduerak sexuaren arabera planifikatzen dira.
- * Neskei eta mutilei balio ezberdinak ematen zaizkie.
- * Aurreiritzi eta estereotipo sexistak daude.

kuadrila cuadrilla

apariencia

- * *Relaciones de igualdad*
- * *Aficiones y elecciones multiples y compatibles.*
- * *Roles flexibles, cualquiera puede hacer cualquier cosa.*
- * *El grupo funciona con un esquema de igualdad.*
- * *Todos admiten y aceptan la igualdad y es su referente.*

oculto

- * *Existen sistemas de comunicación entre chicas y chicos.*
- * *Se planifica a través de actividades sexistas.*
- * *A los chicos y a las chicas se les da diferentes valores.*
- * *Existen estereotipo y prejuicios sexistas.*

El espacio principal de amistad de la juventud, en efecto, es el grupo de amigos y amigas o «cuadrilla». Para la mayoría, la cuadrilla es el lugar para la comunicación, libertad, expresión y la tranquilidad; a veces, también un espacio terapéutico, para calmar el interior y el sitio donde pueden hablar de los problemas e inquietudes que padecen. Tanto para los chicos como para las chicas, es un espacio de gente cercana, un grupo elegido y seleccionados por ellos y ellas mismas.

Hay que decir que muchas veces no coincide la cuadrilla real con la idea de cuadrilla idílica que podemos tener. Ya que, muchos chicos y chicas confiesan, que no tienen la misma relación con toda la cuadrilla. Y estas relaciones, además, con el transcurso del tiempo van cambiando, y poco a poco, se acercan al modelo o esquema de la amistad que tienen las personas mayores.

