



ARRASATEKO UDALA

Bizkaiko Urtxintxa
Eskola

 Arrasate
Arribakalea
INSTITUTUA

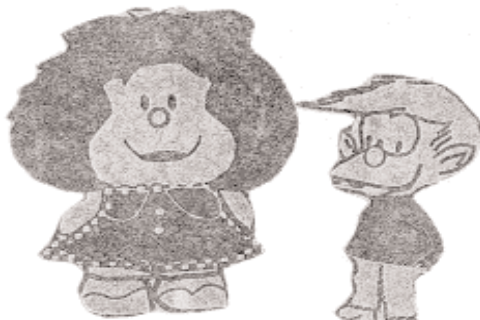
 6. alea
 2002-Apirila

 HEZKIDETZAN
 Pausoz pauso

 Paso a paso
 En la COEDUCACIÓN


GAZTENAHASTE

Nolakoak gazte eta nagusien arteko harremanak?



Mafalda eta bere nebak adin
bera dute



Herriko festak iritsi dira eta gura-
soei etxera ze ordutan etorriko
diren galdetzen diete



* Zuk ere arrisku
gehiago ikusten al duzu
neska batengan? zer-
gaitik?
* Etxean horrelakorik
gertatu al da inoiz?



Mafaldaren notak oso txarrak dira.



Notak besapean dituela...



Berdin jokatzeko al duzue aita eta amarekin? zergatik?



Berdin jokatzeko al duzu maisu
edo andereño baten aurrean,
zergatik?



HELDUEN TXOKOA

Garrasi egiteak ez du askorako laguntzen, askotan lortzen den bakarra seme-alabak garrasi haundiagoak botatzea da.

Agindu gutxi ematea komeni da, baina hauek ongi eta azkar betetzea.

Jarraian egiten diren debekuak galerazi behar dira.

Zigor eta mehatxuen bitartez ez da seme-alaba gaizki utzi behar. Jakin badakigunean ez direla inoiz beteko.

Konparazioak ekiditu behar dira. Anai-arreba nagusiarekin, bizilagunaren seme-alabarekin hau edo bestea ongi egiten duelako, gelan lehena delako...

Gritar no sirve de gran cosa, y, a menudo, sólo se obtiene como resultado que el hijo o la hija grite también.

Conviene dar pocas órdenes, pero hay que exigir que se cumplan correctamente y rápidamente.

Se deben evitar las prohibiciones continuas.

Deben evitarse las comparaciones con el hermano o la hermana mayor, que hace mejor esto o aquello, o con el hijo-hija del vecindario, que es el primero de su clase.

No se debe humillar o amenazar con castigos, cuando se sabe perfectamente que nunca se cumplirán.

Egileak / Autoras: Ursuia Etxebarria, Nagore Martinez.

Koordinatzaileak: Amaia Sarrionandia eta Marije Apodaka.