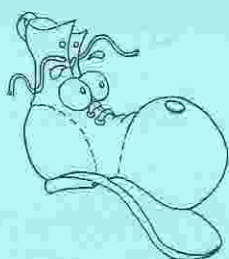


HEZKIDETZAN
Pausoz pauso

Paso a paso
En la COEDUCACIÓN



1. zikloa

ZERGATIK HAUTATZEN DITUGU JOSTAILU BATZUK ETA EZ BESTEAK?

¿POR QUÉ ELEGIMOS UNOS JUGUETES Y NO OTROS?



Jostailuak guztiokak diraz! Jostailu
desberdinekin jolastuz gero gauza
gehiago ikasiko dituz!
Los juguetes son para todas las
personas! Si juego con todos los
juguetes más cosas aprenderé!

Noizbait egin dituzu zure
jostailuak? Buletin
honetan aukera emango
dizuegu bat egiteko!



IKERKETA LANA, ERANTZUNEN BILA

-Aurreko orrialdeko jostailuetatik zeintzuk dituzu gustoko? Zergatik? De los juguetes de la página anterior ¿cuales te gustan? ¿Por qué?

.....

-Guztiekín jolastu izan duzu noizbait? Etas jugado con todos alguna vez?

.....

-Guztientzako dira jostailu horiek? Zergatik? ¿Son para cualquiera esos juguetes? ¿Por qué?

.....

-Nork esaten du norentzako diren eta norentzako ez diren jostailuak? Telebistako iragarrietan horrelakorik esaten al da? ¿Quién dice para quien son y para que no son los juguetes? ¿Se dice algo sobre eso en los anuncios de la televisión?

.....

-Telebistako iragarriak zertarako daude? Gu laguntzeko ala zertarako? ¿Para qué están los anuncios de la televisión? ¿Para ayudarnos a elegir o para qué?

.....

Gustoko izaten dituzun jostailuak telebistan ikusitakoak dira? Eragina daukate iragarriek gure erabakietan? Lagundu ala mugatu egiten gaituzte? ¿Afectan los anuncios en nuestras decisiones? ¿Nos ayudan o nos limitan?

.....

-Noizbait izan duzu telebistan agertzen ez zen jostailuren bat? Eta noizbait egin duzu bat? ¿Alguna vez has tenido un juguete que no hayas visto antes en televisión? Y ¿alguna vez has hecho tu juguete?

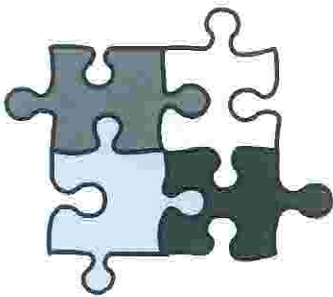
.....

.....

-Zer ikasi dezakegu gure jostailuak eraikitzean? Zergatik izan daiteke ona? ¿Qué podemos aprender al hacer juguetes? ¿Por qué puede ser bueno hacer nuestros juguetes?

.....

.....



Hau artisten txokoa da! Disfruta



BEHARREZKO MATERIALA: Errotuladoreak edo tenperak, artaziak,

birziklutzeren botatzen den kartoi bat (20x20), erregela, arkatza, imaginazioa eta gog

MATERIAL NECESARIO: Rotuladores o temperas, tijeras, un cartón para reciclar (20x20), lápiz, imaginación y ganas.

NOLA EGIN:

1-Iruditzen agertzen diren marrazkiak arkatzez eta erregela erabiliz marraztu zure kartoiaren, ondoren zure nahi duzun kolorez margoztu dezakezu, astiro-astiro egin ondo gelditu dadin.

2-Ondoren marretatik moztu artaziekin eta gure "tans"-ak edo piezak eginak izango ditugu.

3-"Tans"-ak edo piezak gordetzeko paper batekin kartazal antzeko bat egin dezakegu bazterrak kolortuz. Piezak barruan sartu eta kanpoan TANGRAM idatziko dugu eta marrazki polit bat egin, gure jostailuaren kutxa izango baita hau. Eta...JOLASTERA!

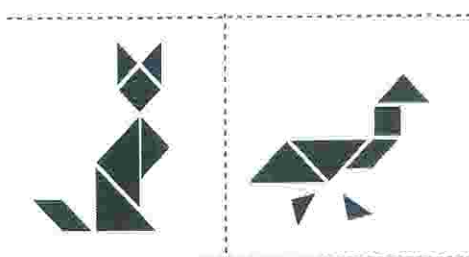
1-Dibujamos en nuestro cartón las líneas que aparecen en los dibujos de abajo con regla, después lo pintamos del color que queramos, despacito para que quede bien.

2-Lo cortamos por las líneas que hemos dibujado y ya tenemos las piezas o "tans" hechas.

3-Hacemos un sobre con un folio pegando las esquinas para guardar las "tans". Fuera del sobre hacemos un dibujo bonito y escribimos TANGRAM. Ya tenemos la caja para nuestro juguete así que a jugar!



TANGRAM-a:Txinatar jatorria duen jolas hau orain dela 4000 urte existitzen da. Jolasaren bidez, geometria, sormena eta pazientzia lantzen da. Jolas polita da baina norberak bere jostailua eraikitzea askoz ere politagoa! Etxean baldin badaukazu bat iadanik, egiten duzuna oraingoan beste norbaiti oparitzeko izan daiteke!



Hementxe dituzue irudi bi piezekin egiteko, ea lortzen dituzuen! Ondoren zuek asmatutako berriak egin ditzakezue! Aquí tenéis dos imágenes para hacer con las piezas, a ver si las conseguís! Después podéis inventar nuevas para hacer!

HELDUEN IXOKOA

Jostailuak izugarritzko garrantzia dute haurren hezkuntza prozesuan. Jostailua ez da soilik ondo pasatzeko eta entretenitzeko, jostailuak heziketa tresna garrantzitsua dira. Jostailuak jolasaren euskarri bat dira, eta gaitasunen, irudimen eta fantasiaren sustapena, ulermena, inguruarekiko harremana... ahalbidetzen dute. Adinaren arabera jostailu batzuk beste batzuk baino egokiagoak izango dira eta honetan arreta jarri beharko dugu baina inportanteena izango da jostailu bat aurrean dugun bakoitzean hauxe galdetzea gure buruari:

- Zer bultzatzen du jostailu honek?
- Zer ikasten da berarekin?
- Munduko ze ikuskera ematen du?
- Ze balore bultzatzen ditu?

Argi dago jostailu guztiek ez dituztela funtzio berdinak betetzen eta erabiltzen dituztenen arabera garapena izango dutela baita ere. Horregatik neskek jostailu batzuk eta mutilek beste batzuk erabiltzen badituzte txikitatik bi mundu dikotomiko bultzatuko ditugu, non batzuen eta besteen gaitasunak kontrajarriak izatera iritsi daitezke. Honek haurrak mugatzen ditu.

Zer ikasi daiteke panpinekin? Zaintzen, espazio txiki batean jolasten, komunikatzen... Hori ona al da? Noski! Orduan zergatik bakarrik neskek ikasi hau? Onak diren gaitasun guztiak guztiontzat! Gaitasun onak bultzatzen dituzten jostailuak guztiontzat! Gure haurren garapen integralaren alde!

El rincón de las personas adultas

Los juguetes tienen gran importancia en el proceso educativo de las criaturas. El juguete no es sólo para pasarlo bien y entretenerse, los juguetes son una importante herramienta educativa. Los juguetes son un elemento del juego, y ayudan a desarrollar la imaginación, la fantasía, la comprensión, la relación con el entorno... Dependiendo de la edad unos juguetes serán más adecuados que otros y deberemos poner atención pero más importante será preguntarnos lo siguiente sobre el juguete que tengamos delante:

- ¿Qué impulsa este juguete?
- ¿Qué se aprende con él?
- ¿Qué visión del mundo da?
- ¿Qué valores impulsa?

Claro está que todos los juguetes no cumplen las mismas funciones y dependiendo de que tipo de juguetes utilicen desarrollarán unas capacidades u otras. Por eso, si las niñas y los niños utilizan desde pequeños juguetes diferentes estaremos impulsando dos mundos dicotómicos, donde las capacidades que desarrollen unas y otros pueden llegar a ser opuestas. Esto limita a nuestras criaturas.

¿Qué puede aprenderse al jugar con muñecas o muñecos? A cuidar, a jugar en un espacio pequeño, a comunicarse... ¿Esto es bueno? Claro! Entonces, ¿porqué sólo van a aprender esto las niñas? ¡Las capacidades que sean positivas para todas y todos! ¡Los juguetes que impulsen valores positivos para todo el mundo! ¡Por el desarrollo integral de nuestras criaturas!

Koordinatzailea:



Babeslea:



ARRASATEKO UDALA